

FICHE 1

NIVEAU



Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace le verbe « prendre » par un verbe plus précis : emporter

– attraper – se baigner – arrêter

Le pêcheur a pris un gros poisson. →

Ma petite sœur prend un bain tous les soirs. →

Paule prend son cartable pour venir à l'école. →

Le voleur s'est fait prendre par les policiers. →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Saisit, attraper.

2. Emmener avec soi.

3. Absorber, consommer.

Maman m'a pris dans les bras pour me consoler. → ...

- Ce voleur vient juste d'être pris la main dans le sac → ...
- J'ai pris mon parapluie pour éviter d'être trempé. →
- Tu devrais prendre un repas léger. →
- Tout au long de la visite, il a pris des notes. →
- J'ai pris mon permis de conduire. →
- Il a pris la moitié du plat. →

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Le capitaine est le seul maître à bord.

La lisière

Le navire

Autrefois, les dames se mettaient une mouche.

Un insecte

Un grain de beauté



Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace :

- **le verbe « prendre » par un verbe plus précis :** emporter – attraper – se baigner - arrêter

Le pêcheur a pris un gros poisson. →

Ma petite sœur prend un bain tous les soirs. →

Paule prend son cartable pour venir à l'école. →

Le voleur s'est fait prendre par les policiers. →

- **le verbe « ouvrir » par un verbe plus précis :** déboucher – écarter – défaire – creuser.

Ouvrir les bras, →

Ouvrir un paquet. →

Ouvrir une tranchée. →

Ouvrir une bouteille. →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro

du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Saisit, attraper.
2. Emmener avec soi.
3. Absorber, consommer.

- Maman m'a pris dans les bras pour me consoler. → ...

- Ce voleur vient juste d'être pris la main dans le sac → ...
- J'ai pris mon parapluie pour éviter d'être trempé. →
- Tu devrais prendre un repas léger. →
- Tout au long de la visite, il a pris des notes. →
- J'ai pris mon permis de conduire. →
- Il a pris la moitié du plat. →

battre (v.)

1. Donner des coups, frapper.
2. Vaincre, gagner.
3. Agiter vivement pour mélanger.
4. Parcourir pour rechercher.

- Avant de jouer, Alain a battu ses cartes. → ...
- Julien a battu son voisin sous un coup de colère. → ...
- Le champion a battu tous ses adversaires. →
- La cuisinière a battu les œufs en neige. →
- Les policiers ont battu le terrain pendant 6 heures. → ...

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Le capitaine est le seul maître à bord.

La lisière	Le navire
------------	-----------

Autrefois, les dames se mettaient une mouche.

Un insecte	Un grain de beauté
------------	--------------------

Il est arrivé, le dossier sous le bras.

partie d'un siège contre laquelle s'appuie le dos	ensemble de documents.
---	------------------------

La Garonne est sortie de son lit.

meuble sur lequel on se couche	canal naturel dans lequel coule une rivière
--------------------------------	---

Ce matin j'ai reçu une lettre de Laurence.

caractère de l'alphabet	message écrit à une personne éloignée
-------------------------	---------------------------------------

Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace :

- **le verbe « prendre » par un verbe plus précis** : emporter – attraper – se baigner - arrêter

Le pêcheur a pris un gros poisson. →

Ma petite sœur prend un bain tous les soirs. →

Paule prend son cartable pour venir à l'école. →

Le voleur s'est fait prendre par les policiers. →

- **le verbe « ouvrir » par un verbe plus précis** : déboucher – écarter – défaire – creuser.

Ouvrir les bras, →

Ouvrir un paquet. →

Ouvrir une tranchée. →

Ouvrir une bouteille. →

- **le mot « espace » par un mot plus précis** : distance lieu – volume – durée – univers.

L'école est un espace non-fumeur. →

Cette table pliante prend moins d'espace dans cette petite cuisine. →

Il n'y a pas assez d'espace entre ces deux voitures : je ne peux pas me garer. →

Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'espace. →

En l'espace d'une heure, toute la neige a fondu →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro

du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Saisit, attraper.

2. Emmener avec soi.

3. Absorber, consommer.

Maman m'a pris dans les bras pour me consoler. → ...

- Ce voleur vient juste d'être pris la main dans le sac → ...
- J'ai pris mon parapluie pour éviter d'être trempé. →
- Tu devrais prendre un repas léger. →
- Tout au long de la visite, il a pris des notes. →
- J'ai pris mon permis de conduire. →
- Il a pris la moitié du plat. →

battre (v.)

1. Donner des coups, frapper.

2. Vaincre, gagner.

3. Agiter vivement pour mélanger

4. Parcourir pour rechercher.

- Avant de jouer, Alain a battu ses cartes. → ...
- Julien a battu son voisin sous un coup de colère. → ...
- Le champion a battu tous ses adversaires. →
- La cuisinière a battu les œufs en neige. →
- Les policiers ont battu le terrain pendant 6 heures. → ...

compter (v.)

1. Faire des calculs.

2. Prendre en considération.

3. Avoir l'intention de.

4. Avoir de l'importance.

- Cet été nous comptons partir en Italie. → ...
- Après toutes ses dépenses, les enfants comptent ce qui leur reste en argent de poche. → ...
- Il compte sur moi pour l'aider. →
- L'avis de Maxime compte beaucoup pour moi. →

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Le capitaine est le seul maître à bord.

La lisière	Le navire
------------	-----------

Autrefois, les dames se mettaient une mouche.

Un insecte	Un grain de beauté
------------	--------------------

Il est arrivé, le dossier sous le bras.

partie d'un siège contre laquelle s'appuie le dos	ensemble de documents.
---	------------------------

La Garonne est sortie de son lit.

meuble sur lequel on se couche	canal naturel dans lequel coule une rivière
--------------------------------	---

Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.

caractère de l'alphabet	message écrit à une personne éloignée
-------------------------	---------------------------------------

Un jour, un homme et une femme décidèrent d'aller au marché pour acheter une vache.

Au bout de trois heures de marche, ils se sentirent las et s'assirent sous un grand arbre.

Fatigué	De bonne humeur	ennuyeux
---------	-----------------	----------

En ce temps-là, les loups se combattaient féroce^ment. Au cours d'une de ces rixes, deux loups s'affrontèrent.

Un banquet	Un combat	Une fête
------------	-----------	----------

FICHE 2

NIVEAU : 

Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace le verbe « frapper » par un verbe plus précis :

applaudir – impressionner – atteindre – cogner – tirer.

La balle a frappé le panneau de basket. →

Le footballeur frappe le ballon. →

Les spectateurs frappent dans leurs mains. →

L'accident a frappé son esprit. →

Pierre a frappé son camarade. →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Devenir d'une certaine consistance
2. S'allumer
3. Grandir, prendre racine.

La colle ne prend pas. → ...

Le feu a pris très vite. → ...

Cette plante a bien pris.. →

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Adressez-vous au bureau des renseignements.

Le local Le meuble

Parce qu'il a désobéi, Arnaud a reçu une calotte.

Une gifle

Un bonnet



Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace :

- **le verbe « frapper » par un verbe plus précis :** applaudir – impressionner – atteindre – cogner – tirer.

La balle a frappé le panneau de basket. →

Le footballeur frappe le ballon. →

Les spectateurs frappent dans leurs mains. →

L'accident a frappé son esprit. →

Pierre a frappé son camarade. →

- **le verbe « tirer » par un verbe plus précis :** tracer – extraire – tracter – sortir.

Tirer son mouchoir de sa poche. →

Tirer du fer d'un minéral. →

Tirer des wagons. →

Tirer la jambe. →

Tirer un trait. →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro

du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Devenir d'une certaine consistance
2. S'allumer
3. Grandir, prendre racine.

La colle ne prend pas. → ...

Le feu a pris très vite. → ...

Cette plante a bien pris.. →

opération (n.f)

1. Ensemble d'actions pour un résultat
2. une affaire commerciale
3. Une intervention chirurgicale.
4. Qui permet de faire un calcul.

La division est une opération difficile. → ...

Le médecin entreprend une opération. → ...

Monter un cheval sauvage est une opération délicate.

→

Il a fait une bonne opération en vendant sa maison. → ..

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Adressez-vous au bureau des renseignements.

Le local

Le meuble

Parce qu'il a désobéi, Arnaud a reçu une calotte.

Une gifle

Un bonnet

Il a fait un bon tour à son copain.

user de malice, faire une plaisanterie

faire un exercice demandant de l'habilité

Avant de jouer, il faut battre les cartes.

frapper, donner des coups

mêler, mélanger

Compétence : Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles.

EXERCICE 1 - Consigne : Remplace :

- **le verbe « frapper » par un verbe plus précis :** applaudir – impressionner – atteindre – cogner – tirer.

La balle a frappé le panneau de basket. →

Le footballeur frappe le ballon. →

Les spectateurs frappent dans leurs mains. →

L'accident a frappé son esprit. →

Pierre a frappé son camarade. →

- **le verbe « tirer » par un verbe plus précis :** tracer – extraire – tracter – sortir.

Tirer son mouchoir de sa poche. →

Tirer du fer d'un minéral. →

Tirer des wagons. →

Tirer la jambe. →

Tirer un trait. →

- **le verbe « manger » par une expression plus précise :** mâcher et avaler – pleins de trous – commencer par ce qui est agréable – consommer du carburant – manger beaucoup

Notre chaudière mange trop de fuel. →

Il mange du pain par habitude. →

Ton pull est mangé par les mites. →

Il a mangé son pain blanc en premier. →

Il mange comme quatre. →

EXERCICE 2 - Consigne : Lis l'article de dictionnaire puis, pour chaque phrase indique le numéro du sens qui correspond au mot :

prendre (v.)

1. Devenir d'une certaine consistance
2. S'allumer
3. Grandir, prendre racine.

La colle ne prend pas. → ...

Le feu a pris très vite. → ...

Cette plante a bien pris.. →

opération (n.f)

1. Ensemble d'actions pour un résultat
2. une affaire commerciale
3. Une intervention chirurgicale.
4. Qui permet de faire un calcul.

La division est une opération difficile. → ...

Le médecin entreprend une opération. → ...

Monter un cheval sauvage est une opération délicate.
→

Il a fait une bonne opération en vendant sa maison. → ..

portée (n.f)

1. trop loin
2. distance
3. lignes
4. petits que les femmes mettent bas
5. à proximité, près de.

Une portée de chat. → ...

Une portée de musique. → ...

A portée de main. →

La portée d'un fusil →

Hors de portée →

EXERCICE 3 - Consigne : Trouve le sens des mots souligné et colorie le.

Adressez-vous au bureau des renseignements.

Le local	Le meuble
----------	-----------

Parce qu'il a désobéi, Arnaud a reçu une calotte.

Une gifle	Un bonnet
-----------	-----------

Il a fait un bon tour à son copain.

user de malice, faire une plaisanterie	faire un exercice demandant de l'habilité
--	---

Avant de jouer, il faut battre les cartes.

frapper, donner des coups	mêler, mélanger
---------------------------	-----------------

Jadis vivait une jeune fille hardie qui ne craignait pas d'aller seule dans la forêt.

qui n'a peur de rien	qui a peur de tout	qui aime bien s'amuser
----------------------	--------------------	------------------------

Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais le douzième, un litige éclata entre le chameau et le rat.

une dispute	un incendie	un rire
-------------	-------------	---------

Dans un petit village de l'Inde noyé sous la chaleur et la poussière, vivait un homme très prospère qui avait tout ce qu'il voulait.

riche	heureux	pauvre
-------	---------	--------