FICHE 1

NIVEAU:

| <u>TEXTE</u> | SYNONYME DE DIRE |
|--|------------------|
| <u>Consultation</u> | |
| - Ah Docteur ! dit l'ogre, ça ne va vraiment pas fort. Je sens comme un poids | |
| sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir. Si ça continue il faudra que je | |
| me mette au régime. | |
| - Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas | |
| si grave que ça. Dites – moi ce que vous avez mangé ces jours derniers. | |
| -Eh bien, dit l'ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j'ai croqué un | |
| garde champêtre, un coureur cycliste et une marchande de fruits et | |
| légumes. Tous bien frais, et pas trop gras. | |
| Bernard Friot | |
| | |



| <u>TEXTE</u> | SYNONYME DE DIRE |
|---|------------------|
| <u>Consultation</u> | |
| - Ah Docteur ! dit l'ogre, ça ne va vraiment pas fort. Je sens comme un poids | |
| sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir. Si ça continue il faudra que je | |
| me mette au régime. | |
| - Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas | |
| si grave que ça. Dites – moi ce que vous avez mangé ces jours derniers. | |
| -Eh bien, dit l'ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j'ai croqué un | |
| garde champêtre, un coureur cycliste et une marchande de fruits et | |
| légumes. Tous bien frais, et pas trop gras. | |
| -Ce n'est vraiment pas ça qui a rendu malade, dit le médecin en se grattant | |
| le menton. Et hier, qu'avez-vous mangé ? | |
| -Hier, dit l'ogre, j'ai avalé une maîtresse et quelques-uns de ses élèves. Je ne | |
| sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là. | |
| -Vous n'avez quand même pas mangé la classe entière d'un seul coup ? dit | |
| gravement le médecin. | |
| -Non, non, dit l'ogre. J'en ai gardé quelques-uns pour le goûter. Et pour le | |
| dîner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs | |
| d'usine. Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile. Avec son tutu. | |
| Bernard Friot | |

| <u>TEXTE</u> | SYNONYME DE DIRE |
|---|------------------|
| <u>Consultation</u> | |
| - Ah Docteur ! dit l'ogre, ça ne va vraiment pas fort. Je sens comme un poids | |
| sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir. Si ça continue il faudra que je | |
| me mette au régime. | |
| - Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas | |
| si grave que ça. Dites – moi ce que vous avez mangé ces jours derniers. | |
| -Eh bien, dit l'ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j'ai croqué un | |
| garde champêtre, un coureur cycliste et une marchande de fruits et | |
| légumes. Tous bien frais, et pas trop gras. | |
| -Ce n'est vraiment pas ça qui a rendu malade, dit le médecin en se grattant | |
| le menton. Et hier, qu'avez-vous mangé ? | |
| -Hier, dit l'ogre, j'ai avalé une maîtresse et quelques-uns de ses élèves. Je ne | |
| sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là. | |
| -Vous n'avez quand même pas mangé la classe entière d'un seul coup ? dit | |
| gravement le médecin. | |
| -Non, non, dit l'ogre. J'en ai gardé quelques-uns pour le goûter. Et pour le | |
| dîner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs | |
| d'usine. Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile. Avec son tutu. | |
| -C'est tout ? dit le médecin. | |
| -Oui, oui dit l'ogre. | |
| -Vous être sur ? dit le médecin. Réfléchissez bien. | |
| -Ah oui, maintenant je me souviens ! dit l'ogre. En traversant la forêt, j'ai | |
| mangé une fraise de bois. | |
| -Ne cherchez plus dit le médecin. C'est ça qui vous a rendu malade ! | |
| Bernard Friot | |

FICHE 2

NIVEAU:

EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| bouger | terminer | mixer | finir | chuchoter |
|---------|----------|-----------|--------|-----------|
| débuter | murmurer | commencer | remuer | mélanger |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- 1. <u>Surveiller</u>: gardien- garderie garder garde
- 2. Géant: grandir grand grandeur grandement

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Pour chaque phrase, colorie le synonyme du mot souligné.

- a. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un <u>grand</u> homme politique.
 (haut / remarquable)
- b. Cela faisait un <u>bon</u> moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé.
 (agréable / long)
- c. Le chef gaulois donna <u>l'ordre</u> de se replier, les Romains étaient trop forts.
 (le classement / le commandement)
- d. Lors de la guerre des Gaules, <u>le siège</u> d'Alésia s'est achevé par la victoire de César sur Vercingétorix. (l'encerclement / le fauteuil)
- e. Après la Seconde Guerre Mondiale, un mur a été <u>élevé</u> pour séparer Berlin est et Berlin ouest. (construit / éduqué)

NIVEAU:

EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| bouger | terminer | mixer | finir | chuchoter |
|---------|----------|-----------|--------|-----------|
| débuter | murmurer | commencer | remuer | mélanger |
| | | | | |

| calme | gigantesque | usé | brillant | paisible |
|-------|-------------|------|----------|----------|
| abimé | luisant | Ravi | énorme | content |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- 1. Surveiller: gardien-garderie garder garde
- 2. Géant: grandir grand grandeur grandement
- 3. Juron: grossièreté grossier grossir grossièrement
- <u>4.</u> <u>Drôle :</u> amuser amusement amusant amusette

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Pour chaque phrase, colorie le synonyme du mot souligné.

- a. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un <u>grand</u> homme politique.
 (haut / remarquable)
- b. Cela faisait un <u>bon</u> moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé.
 (agréable / long)
- c. Le chef gaulois donna <u>l'ordre</u> de se replier, les Romains étaient trop forts.
 (le classement / le commandement)
- d. Lors de la guerre des Gaules, <u>le siège</u> d'Alésia s'est achevé par la victoire de César sur Vercingétorix. (l'encerclement / le fauteuil)
- e. Après la Seconde Guerre Mondiale, un mur a été <u>élevé</u> pour séparer Berlin est et Berlin ouest. (construit / éduqué)

EXERCICE 4 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne: Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme:

distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.

- a. Le premier ministre <u>donne</u> le micro au ministre des affaires étrangères afin qu'il s'exprimer.
- b. Un anniversaire est souvent l'occasion de donner un cadeau.
- c. Dans un casino, le croupier s'occuper de donner les cartes à chacun des joueurs.
- d. Afin de prouver la culpabilité des malfaiteurs, les policiers doivent donner des preuves.
- e. Les chiffres donnés par les syndicats étaient loin de la réalité.



EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des antonymes.

Consigne : Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| bouger | terminer | mixer | finir | chuchoter |
|---------|-------------|-----------|--------------|-----------|
| débuter | murmurer | commencer | remuer | mélanger |
| | | | | |
| calme | gigantesque | usé | brillant | paisible |
| abimé | luisant | Ravi | énorme | content |
| | | | | |
| ami | tresse | époux | camarade | blague |
| mari | natte | boutique | plaisanterie | magasin |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- 1. <u>Surveiller</u>: gardien- garderie garder garde
- 2. Géant: grandir grand grandeur grandement
- 3. <u>Juron</u>: grossièreté grossier grossir grossièrement
- 4. Drôle: amuser amusement amusant amusette
- <u>5. Nettoyer:</u> lavage laverie laver lavement
- 6. Peur: effrayant effrayer frayeur effrayé

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Pour chaque phrase, colorie le synonyme du mot souligné.

- a. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un <u>grand</u> homme politique.
 (haut / remarquable)
- b. Cela faisait un <u>bon</u> moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé.
 (agréable / long)
- c. Le chef gaulois donna <u>l'ordre</u> de se replier, les Romains étaient trop forts.
 (le classement / le commandement)
- d. Lors de la guerre des Gaules, <u>le siège</u> d'Alésia s'est achevé par la victoire de César sur Vercingétorix. (l'encerclement / le fauteuil)
- e. Après la Seconde Guerre Mondiale, un mur a été <u>élevé</u> pour séparer Berlin est et Berlin ouest. (construit / éduqué)

EXERCICE 4 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne: Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme:

distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.

- a. Le premier ministre <u>donne</u> le micro au ministre des affaires étrangères afin qu'il s'exprimer.
- b. Un anniversaire est souvent l'occasion de donner un cadeau.
- c. Dans un casino, le croupier s'occuper de <u>donner</u> les cartes à chacun des joueurs.
- d. Afin de prouver la culpabilité des malfaiteurs, les policiers doivent <u>donner</u> des preuves.
- e. Les chiffres donnés par les syndicats étaient loin de la réalité.

EXERCICE 5 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne: Remplace le mot « doux » par un synonyme.

- a. Celle colline descend en pente douce.
- b. L'eau douce des montagnes est excellente.
- c. Faire cuire sur feu doux.
- d. La maman est douce avec son petit.
- e. Ce vin est doux.

FICHE 3

| NIVEAU | : | X |
|--------|---|---|
|--------|---|---|

EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| emballer | peigner | habiller | envelopper | ∨êtir |
|----------|---------|----------|------------|--------|
| étonner | coiffer | longer | surprendre | suivre |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- 1. courageux: bravement braver bravoure brave
- 2. sommeiller: endormi dormir dormeur dormant

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient le mieux.

- a. Lors du Téléthon, les téléspectateurs font <u>des dons</u> par téléphones.
 (des capacités / des cadeaux)
- b. Le criminel a enfin parlé : il vient de <u>dénoncer</u> ses complices.
 (avoué / discuté)
- c. La sorcière habitait une <u>petite</u> maison tout au fond de la forêt.
 (minuscule / jeune)
- d. Il aimait baisser la <u>glace</u> pour laisser entrer l'air frais à l'intérieur de la voiture. (le miroir / la vitre)
- e. Pendant son séjour en Angleterre, notre fils nous a <u>donné</u> des nouvelles régulièrement.
 (distribué / envoyé)

| NIVEAU | : | |
|---------------|---|--|
|---------------|---|--|

EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| emballer | peigner | habiller | envelopper | vêtir |
|----------|---------|----------|------------|--------|
| étonner | coiffer | longer | surprendre | suivre |

| court | rempli | affreux | maigre | bondé |
|-------|--------|---------|--------|-------|
| mince | bref | gelé | glacé | laid |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- a. courageux: bravement braver bravoure brave
- b. sommeiller: endormi dormir dormeur dormant
- c. fureur : coléreux colérique colère décolérer
- d. troubler: émotion ému émouvoir émotif

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient le mieux.

- a. La Poste est chargée de <u>donner</u> le courrier aux français.
- b. Les brochures tarifaires sont des documents qui donnent le prix des produits.
- c. La France donna aux Etats-Unis la statue de la liberté en 1886.
- d. Pour obtenir un passeport, il faut donner un acte de naissance à la préfecture.
- e. Dans les transports en commun, il est convenable de <u>donner</u> sa place aux femmes enceintes.

EXERCICE 4 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Remplace le verbe donner par un synonyme: distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.

- a. La Poste est chargée de donner le courrier aux français.
- b. Les brochures tarifaires sont des documents qui donnent le prix des produits.
- c. La France donna aux Etats-Unis la statue de la liberté en 1886.
- d. Pour obtenir un passeport, il faut donner un acte de naissance à la préfecture.
- e. Dans les transports en commun, il est convenable de <u>donner</u> sa place aux femmes enceintes.



EXERCICE 1 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne : Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme.

| emballer | peigner | habiller | envelopper | vêtir |
|-----------|---------------|----------|------------|-----------|
| étonner | coiffer | longer | surprendre | suivre |
| | | | | |
| court | rempli | affreux | maigre | bondé |
| mince | bref | gelé | glacé | laid |
| | | | | |
| amende | cabriole | prison | revanche | Voiture |
| galipette | contravention | cachot | automobile | vengeance |

EXERCICE 2 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Dans chaque liste, relève le synonyme du mot surligné.

- a. courageux: bravement braver bravoure brave
- b. sommeiller: endormi dormir dormeur dormant
- c. fureur : coléreux colérique colère décolérer
- d. troubler: émotion ému émouvoir émotif
- e. habillé: vêtement vêtu vêtir vestiaire
- f. <u>Sérénité</u>: calme calmer calmement calmé

EXERCICE 3 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient le mieux.

- a. Lors du Téléthon, les téléspectateurs font <u>des dons</u> par téléphones. (des capacités / des cadeaux)
- b. Le criminel a enfin parlé : il vient de <u>dénoncer</u>ses complices. (avoué / discuté)
- c. La sorcière habitait une <u>petite</u> maison tout au fond de la forêt. (minuscule / jeune)
- d. Il aimait baisser la <u>glace</u> pour laisser entrer l'air frais à l'intérieur de la voiture. (le miroir / la vitre)
- e. Pendant son séjour en Angleterre, notre fils nous a <u>donné</u> des nouvelles régulièrement. (distribué / envoyé)

EXERCICE 4 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

<u>Consigne</u>: Remplace le verbe donner par un synonyme: distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.

- a. La Poste est chargée de <u>donner</u> le courrier aux français.
- b. Les brochures tarifaires sont des documents qui donnent le prix des produits.
- c. La France donna aux Etats-Unis la statue de la liberté en 1886.
- d. Pour obtenir un passeport, il faut donner un acte de naissance à la préfecture.
- e. Dans les transports en commun, il est convenable de <u>donner</u> sa place aux femmes enceintes.

EXERCICE 5 - Compétence : Reconnaître et utiliser des synonymes.

Consigne: Remplace le mot « faire » par un synonyme.

- a. Louane doit <u>faire</u> deux soustractions.
- b. Il veut faire sa maison sur ce terrain.
- c. Je peux faire une étagère pour tes livres.
- d. Vous allez vous faire à ce nouveau