

FICHE 1

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Conjugue les verbes à l'imparfait.

	Placer	Etre	Avoir	Ennuyer	Etudier
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					
	Protéger	Distinguer	Soigner	Travailler	Faire
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Conjugue les verbes à l'imparfait.

	Placer	Etre	Avoir	Ennuyer	Etudier
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					
	Protéger	Distinguer	Soigner	Travailler	Faire
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Les caissières (faire) leurs comptes en fin de journée.
- b. Elles (vérifier) et tout (recompter) l'argent.
- c. Vous (détacher) un fruit de sa branche.



Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Conjugue les verbes à l'imparfait.

	Placer	Etre	Avoir	Ennuyer	Etudier
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					
	Protéger	Distinguer	Soigner	Travailler	Faire
Je					
Tu					
Il/elle/on					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Les caissières (faire) leurs comptes en fin de journée.
- b. Elles (vérifier) tout (recompter) l'argent.
- c. Vous (détacher) un fruit de sa branche.
- d. Nous (essuyer) les verres avec attention.
- e. Ma sœur et moi, (crier) trop fort !
- f. Tu (voir) beaucoup de film.
- g. Je (jouer) sagement.
- h. La mule(avancer) très lentement.

FICHE 2

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la même couleur le radical et sa terminaison.

Elle part	Il écout	Nous réunis	Tu te réjouiss	J'observ	Vous brill
ait	ait	iez	ais	ions	aient

EXERCICE 2 - Consigne : Le verbe est conjugué à l'imparfait. Vrai ou Faux ?

Les touristes visitaient les hospices de Beaune.

oui non

Nous surveillons la croissance de nos plantes.

oui non

J'épiaï les ruses de l'adversaire.

oui non

Vous vous munissez d'armes pour le combat.

oui non

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Revenir	Cueillir

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Quelques minutes (suffire) pour terminer ce travail.
- L'eau ne (bouillir) pas encore.
- Tu ne (faire) pas les tâches demandées.
- Vous (noircir) votre dessin.



Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la même couleur le radical et sa terminaison.

Elle part	Il écoute	Nous réunis	Tu te réjouiss	J'observ	Vous brill
ait	ait	iez	ais	ions	aient

EXERCICE 2 - Consigne : Le verbe est conjugué à l'imparfait. Vrai ou Faux ?

Les touristes visitaient les hospices de Beaune.

oui non

Nous surveillons la croissance de nos plantes.

oui non

J'épiaï les ruses de l'adversaire.

oui non

Vous vous munissez d'armes pour le combat.

oui non

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Revenir	Faire	Cueillir	Courir

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Quelques minutes (suffire) pour terminer ce travail.
- L'eau ne (bouillir) pas encore.
- Tu ne (faire) pas les tâches demandées.
- Vous (noircir) votre dessin.
- Nous (garnir) les assiettes des petits-fours.
- Au Moyen-Age, les seigneurs (protéger) les paysans libres.
- Avec cet argent, le seigneur (vivre) selon son rang.

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la même couleur le radical et sa terminaison.

Elle part	Il écout	Nous réunis	Tu te réjouiss	J'observ	Vous brill
ait	ait	iez	ais	ions	aient

EXERCICE 2 - Consigne : Le verbe est conjugué à l'imparfait. Vrai ou Faux ?

Les touristes visitaient les hospices de Beaune. oui non

Nous surveillons la croissance de nos plantes. oui non

J'épiaï les ruses de l'adversaire. oui non

Vous vous munissez d'armes pour le combat. oui non

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Revenir	Faire	Cueillir	Courir	Inventer

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Quelques minutes (suffire) pour terminer ce travail.
- L'eau ne (bouillir) pas encore.
- Tu ne (faire) pas les tâches demandées.
- Vous (noircir) votre dessin.
- Nous (garnir) les assiettes des petits fours.
- Au Moyen-Age, les seigneurs (protéger) les paysans libres.
- On (appeler) ces derniers les vilains.
- Ils (verser) des impôts et (accomplir) des corvées.
- S'ils (avoir) besoin d'outils, ils (payer) l'emprunt.
- Avec cet argent, le seigneur (vivre) selon son rang.

FICHE 3

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Je regardai	Tu oubliais	Vous expliquiez	Je mange
Ils voyaient	Nous suivions	Elle cultivait	On va
Il poussait	Ils guettent	Je reculerai	Nous plions
Il sera	Je pris	Tu avais lu	Nous verrons

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Jouer	Faiblir	Défendre

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Vous(gagner) bien votre vie quand vous(exercer) encore ce métier.
- Tu(venir) à l'école à vélo.
- Autrefois, les élèves(porter) une blouse grise.
- Ma grand-mère(faire) de délicieuses tartes.
- Le soir, nous(observer) les planètes.
- Nous(prendre) soin de ne pas réveiller Arthur.
- Tu m'.....(envoyer) une lettre chaque jour.
- La météo(dire) qu'il ferait beau aujourd'hui.
- La neige(tomber), je ne(distinguer) plus rien.
- L'archer(atteindre) la cible à chaque flèche.
- Nous(oublier) toujours quelque chose.
- Autrefois, nous(courir) librement dans les champs.



Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Je regardai	Tu oubliais	Vous expliquiez	Je mange
Ils voyaient	Nous suivions	Elle cultivait	On va
Il poussait	Ils guettent	Je reculerai	Nous plions
Il sera	Je pris	Tu avais lu	Nous verrons

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Jouer	Faiblir	Défendre	Vouloir

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Vous(gagner) bien votre vie quand vous(exercer) encore ce métier.
- b. Tu(venir) à l'école à vélo.
- c. Autrefois, les élèves(porter) une blouse grise.
- d. Ma grand-mère(faire) de délicieuses tartes.
- e. Le soir, nous(observer) les planètes.
- f. Nous(prendre) soin de ne pas réveiller Arthur.
- g. Tu m'.....(envoyer) une lettre chaque jour.
- h. La météo(dire) qu'il ferait beau aujourd'hui.
- i. La neige(tomber), je ne(distinguer) plus rien.
- j. L'archer(atteindre) la cible à chaque flèche.
- k. Nous(oublier) toujours quelque chose.
- l. Autrefois, nous(courir) librement dans les champs.
- m. Quand tu étais petit, tu(chanter) souvent cette chanson.
- n. Tu(voir) mal sans tes lunettes.
- o. Pendant la préhistoire, les hommes(chasser) pour manger.
- p. Une haie(servir) de séparation entre les deux jardins.
- q. Vous(avoir) faim et vous(être) complètement gelés.
- r. Les billes que je(ramasser)(alourdir) mes poches.

- s. Léa et moi(embrasser) notre amie sur la joue.
- t. Vous(prendre) l'avion pour aller rendre visite à votre famille dans le sud.

EXERCICE 4 - Consigne : Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les enfants(aimer) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo(essayer) parfois de les suivre, mais(rebrousser) toujours chemin. Il(parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche le(faire) céder. Il(tomber) et(rester) immobile.

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Je regardai	Tu oubliais	Vous expliquiez	Je mange
Ils voyaient	Nous suivions	Elle cultivait	On va
Il poussait	Ils guettent	Je reculerai	Nous plions
Il sera	Je pris	Tu avais lu	Nous verrons

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Jouer	Faiblir	Défendre	Vouloir	Lire

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- u. Vous(gagner) bien votre vie quand vous(exercer) encore ce métier.
- v. Tu(venir) à l'école à vélo.
- w. Autrefois, les élèves(porter) une blouse grise.
- x. Ma grand-mère(faire) de délicieuses tartes.
- y. Le soir, nous(observer) les planètes.
- z. Nous(prendre) soin de ne pas réveiller Arthur.
- aa. Tu m'.....(envoyer) une lettre chaque jour.
- bb. La météo(dire) qu'il ferait beau aujourd'hui.
- cc. La neige(tomber) sans arrêt, je ne(distinguer) plus rien.
- dd. L'archer(atteindre) la cible à chaque flèche.
- ee. Nous(oublier) toujours quelque chose.
- ff. Autrefois, nous(courir) librement dans les champs.
- gg. Quand tu étais petit, tu(chanter) souvent cette chanson.
- hh. Tu(voir) mal sans tes lunettes.
- ii. Pendant la préhistoire, les hommes(chasser) pour manger.
- jj. Une haie(servir) de séparation entre les deux jardins.
- kk. Vous(avoir) faim et vous(être) complètement gelés.
- ll. Les billes que je(ramasser)(alourdir) mes poches.

mm. Léa et moi(embrasser) notre amie sur la joue.

nn.Vous(prendre) l'avion pour aller rendre visite à votre famille dans le sud.

EXERCICE 4 - Consigne : Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les enfants(aimer) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo(essayer) parfois de les suivre, mais(rebrousser) toujours chemin. Il(parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche le(faire) céder. Il(tomber) et(rester) immobile. Ses cousins(prendre) peur et(venir) aux nouvelles. Il(respirer) toujours ; ce n'.....(être) pas trop grave. Hugo(se relever) brusquement. Ses cousins le(disputer) et(retourner) jouer.

EXERCICE 5 - Consigne : Récris le texte à l'imparfait sur ton cahier.

Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n'est pas raisonnable mais elle n'en fait qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite.

FICHE 4

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Nous portions	J'ai secoué	Elles opéraient	Tu essuies
Il perdait	Nous prenons	Elles rougiront	Je mettais
Vous marchez	Je chantais	Nous arrivâmes	On rangeaît
Nous venons	Elle pourra	On allaît	Lance

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Etre	Vivre	Avertir

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Autrefois, j'.....(adorer) le dessin et la danse.
- La boue(envahir) déjà les maisons.
- Tous les matins, vous(promener) le chien.
- Ce marchand(vendre) des fruits exotiques.
- A l'école, mon frère(lancer) déjà la balle très loin.
- J'.....(attendre) que le jour se lève pour sortir du lit.
- Chaque fois que notre équipe(marquer) un but, nous
.....(crier) de joie.
- Les mammoths(avoir) de grandes défenses recourbées.
- Tu(sembler) déconcerté par cette nouvelle.
- La maman(endormir) son bébé en le berçant.
- J'.....(essayer) les assiettes pendant que Papa
.....(ranger) la vaisselle.
- Vous(partir) en classe de neige tous les ans.
- Au Moyen-Age, les châteaux forts(dominer) les vallées.



Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Nous portions	J'ai secoué	Elles opéraient	Tu essuies
Il perdait	Nous prenons	Elles rougiront	Je mettais
Vous marchez	Je chantais	Nous arrivâmes	On rangeâit
Nous venons	Elle pourra	On allaît	Lance

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Etre	Vivre	Avertir	Eteindre

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Autrefois, j'.....(adorer) le dessin et la danse.
- b. La boue(envahir) déjà les maisons.
- c. Tous les matins, vous(promener) le chien.
- d. Ce marchand(vendre) des fruits exotiques.
- e. A l'école, mon frère(lancer) déjà la balle très loin.
- f. J'.....(attendre) que le jour se lève pour sortir du lit.
- g. Chaque fois que notre équipe(marquer) un but, nous
.....(crier) de joie.
- h. Les mammouths(avoir) de grandes défenses recourbées.
- i. Tu(sembler) déconcerté par cette nouvelle.
- j. La maman(endormir) son bébé en le berçant.
- k. J'.....(essayer) les assiettes pendant que Papa
.....(ranger) la vaisselle.
- l. Vous(partir) en classe de neige tous les ans.
- m. Au Moyen-Age, les châteaux forts(dominer) les vallées.
- n. Tu(pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.
- o. Ce chien(retrouver) toujours les victimes des avalanches puis les
secouristes(creuser) avec une pelle.
- p. Le soleil(disparaître) derrière la montagne.
- q. Nous(croire) à la victoire de notre équipe.
- r. Ce soir-là, vous(aller) au cinéma voir un film d'espionnage.

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Il y(avoir) longtemps, une vieille femme(habiter) dans cette cabane. Les matins, elle(voir) une lumière qui(venir) de la forêt. Elle(essayer) de s'en approcher, mais la lumière(s'évanouir) aussitôt.

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Nous portions	J'ai secoué	Elles opéraient	Tu essuies
Il perdait	Nous prenons	Elles rougiront	Je mettais
Vous marchez	Je chantais	Nous arrivâmes	On rangeaît
Nous venons	Elle pourra	On allaît	Lance

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Etre	Vivre	Avertir	Eteindre	Pouvoir

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Autrefois, j'.....(adorer) le dessin et la danse.
- La boue(envahir) déjà les maisons.
- Tous les matins, vous(promener) le chien.
- Ce marchand(vendre) des fruits exotiques.
- A l'école, mon frère(lancer) déjà la balle très loin.
- J'.....(attendre) que le jour se lève pour sortir du lit.
- Chaque fois que notre équipe(marquer) un but, nous
.....(crier) de joie.
- Les mammoths(avoir) de grandes défenses recourbées.
- Tu(sembler) déconcerté par cette nouvelle.
- La maman(endormir) son bébé en le berçant.
- J'.....(essayer) les assiettes pendant que Papa
.....(ranger) la vaisselle.
- Vous(partir) en classe de neige tous les ans.
- Au Moyen-Age, les châteaux forts(dominer) les vallées.
- Tu(pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.
- Ce chien(retrouver) toujours les victimes des avalanches puis les
secouristes(creuser) avec une pelle.
- Le soleil(disparaître) derrière la montagne.
- Nous(croire) à la victoire de notre équipe.
- Ce soir-là, vous(aller) au cinéma voir un film d'espionnage.

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Il y(avoir) longtemps, une vieille femme(habiter) dans cette cabane. Les matins, elle(voir) une lumière qui(venir) de la forêt. Elle(essayer) de s'en approcher, mais la lumière(s'évanouir) aussitôt.

Bercée par le bruit de la foule, j'.....(attendre) sur le banc. Mon regard(suivre) un gros chien au pelage marron. Il(vagabonder) entre les jambes des visiteurs. Il(courir) et(bondir) en aboyant. Ses griffes.....(déraper) sur le sol. Visiblement, il(être) entrain de bien s'.....(amuser).

EXERCICE 5 - Consigne : Récris le texte à l'imparfait.

Un immense catamaran emporte des touristes pour une promenade en mer. Au début il avance doucement. Certaines personnes regardent les côtes qui s'éloignent, d'autres prennent des photos sur cet énorme bateau qui peut accueillir 80 personnes. Ensuite, plus le vent devient fort, plus la vitesse augmente. Que de sensations !

FICHE 5

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Vous dansiez	Tu rangeras	Elle joue	Je nage
J'éblouissais	Je finissais	Ils cueillaient	Elle défendaît
Tu marchais	Vous criâtes	Elle cultivait	J'ai traversé
Elles pouvaient	Tu as surpris	Nous entendons	Elles avaient

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Défendre	Offrir	Avoir

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Tu(planter) des radis.
- Vous(admirer) les tableaux.
- Quand le vent(se lever), vous(frémir)
- Nous(balayer) la cour chaque matin.
- Tu(faire) une course de vélo avec tes amis.
- Les cyclistes(rouler) à toute vitesse.
- Ces ronces(être) très envahissantes.
- La guêpe(tourner) autour du pot de miel.
- Chaque jeudi, le maire(réunir) ses conseillers.
- Je(lancer) un bâton à mon chien.
- Autrefois, je(pouvoir) courir longtemps.
- Elles ne(manger) pas assez de légumes.
- Nous(aller) régulièrement au cinéma.
- Nous(crier) trop fort dans les couloirs.
- Les gourmands(engloutir) leur repas sans respirer.
- Les touristes(photographier) la cathédrale.
- Eloïse(mettre) de jolis rubans dans ses cheveux.

- r. Ton frère et toi, vous(regarder) un film.
 s. Mes amis et moi(attendre) dans les coulisses avant d'entrer sur scène.

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Vous dansiez	Tu rangeras	Elle joue	Je nage
J'éblouissais	Je finissais	Ils cueillaient	Elle défendaît
Tu marchais	Vous criâtes	Elle cultivait	J'ai traversé
Elles pouvaient	Tu as surpris	Nous entendons	Elles avaient

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Défendre	Offrir	Avoir	Digérer

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu(planter) des radis.
 b. Vous(admirer) les tableaux.
 c. Quand le vent(se lever), vous(frémir)
 d. Nous(balayer) la cour chaque matin.
 e. Tu(faire) une course de vélo avec tes amis.
 f. Les cyclistes(rouler) à toute vitesse.
 g. Ces ronces(être) très envahissantes.
 h. La guêpe(tourner) autour du pot de miel.
 i. Chaque jeudi, le maire(réunir) ses conseillers.
 j. Je(lancer) un bâton à mon chien.
 k. Autrefois, je(pouvoir) courir longtemps.
 l. Elles ne(manger) pas assez de légumes.
 m. Nous(aller) régulièrement au cinéma.
 n. Nous(crier) trop fort dans les couloirs.
 o. Les gourmands(engloutir) leur repas sans respirer.
 p. Les touristes(photographier) la cathédrale.
 q. Eloïse(mettre) de jolis rubans dans ses cheveux.

r. Ton frère et toi, vous(regarder) un film.

s. Mes amis et moi(attendre) dans les coulisses avant d'entrer sur scène.

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Assis sur un banc au milieu du quai de la gare, je(regarder) la scène : des voyageurs(se presser) ; le chef de gare(siffler), les trains(rouler), les retardataires(grimper) précipitamment.

Compétence : Reconnaître et conjuguer des verbes à l'imparfait.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Vous dansiez	Tu rangeras	Elle joue	Je nage
J'éblouissais	Je finissais	Ils cueillaient	Elle défendaît
Tu marchais	Vous criâtes	Elle cultivait	J'ai traversé
Elles pouvaient	Tu as surpris	Nous entendons	Elles avaient

EXERCICE 2 - Consigne : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Défendre	Offrir	Avoir	Digérer	Mettre

EXERCICE 3 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu.....(planter) des radis.
- b. Vous(admirer) les tableaux.
- c. Quand le vent(se lever), vous(frémir).
- d. Nous(balayer) la cour chaque matin.
- e. Tu(faire) une course de vélo avec tes amis.
- f. Les cyclistes(rouler) à toute vitesse.
- g. Ces ronces(être) très envahissantes.
- h. La guêpe(tourner) autour du pot de miel.
- i. Chaque jeudi, le maire(réunir) ses conseillers.
- j. Je(lancer) un bâton à mon chien.
- k. Autrefois, je(pouvoir) courir longtemps.
- l. Elles ne(manger) pas assez de légumes.
- m. Nous(aller) régulièrement au cinéma.
- n. Nous(crier) trop fort dans les couloirs.
- o. Les gourmands(engloutir) leur repas sans respirer.
- p. Les touristes(photographier) la cathédrale.
- q. Eloïse(mettre) de jolis rubans dans ses cheveux.
- r. Ton frère et toi, vous(regarder) un film.
- s. Mes amis et moi(attendre) dans les coulisses avant d'entrer sur scène.

EXERCICE 4 - Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Assis sur un banc au milieu du quai de la gare, je(regarder) la scène : des voyageurs(se presser) ; le chef de gare(siffler), les trains(rouler), les retardataires(grimper) précipitamment.

Jadis, toutes les bêtes(être) amies. Le roi des animaux les(diriger) toutes et c'est ainsi que chats, chiens, rats, lions et brebis(vivre) en paix. Tous les ans, le roi(charger) le chat d'aller porter un message au chien, il lui (remettre) une lettre et lui (confier) un petit pot de miel car il(savoir) que le chien en (être) friand. Le chat (partir) aussitôt.

EXERCICE 5 - Consigne : Récris le texte à l'imparfait sur ton cahier.

Le conseil municipal des jeunes se réunit régulièrement à l'hôtel de ville. Les élus, représentants des enfants de la commune, choisissent soigneusement les sujets de discussion. Tous ensemble, ils réfléchissent aux meilleures solutions, font des propositions, mais ne parviennent pas toujours à se mettre d'accord. La réunion peut se prolonger et finit parfois assez tard.