

# FICHE 1

NIVEAU : 

**EXERCICE 1** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Réponds aux questions.

■ TOULOUSE MATABIAU	○	13 : 49	Train 4758
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○	16 : 02	
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○	16 : 17	Train 8468
■ PARIS MONTPARNASSE	○	20 : 11	réservation obligatoire

**1. De Toulouse à Paris, en passant par Brive-la-Gaillarde.**

a. Pour ce trajet, quelle est la durée du voyage entre Toulouse et Brive ?

.....  
 .....

b. Quelle est la durée du voyage entre Brive et Paris ?

.....  
 .....

c. Quelle est la durée totale du voyage de Toulouse à Paris ?

.....  
 .....

■ TER 96506	○	10 h 34	LYON PART DIEU
	○		GENÈVE CORNAVIN
■ TRAIN 39	○	13 h 39	GENÈVE CORNAVIN
	○	17 h 37	MILANO CENTRALE
■ TRAIN 9651	○	18 h 00	MILANO CENTRALE
	○	20 h 55	ROMA TERMINI

**2. De Lyon à Rome, en passant par Genève et Milan.**

a. Le trajet Lyon-Genève dure 1h53min. A quelle heure le TER 96506 arrive-t-il à Genève ?

.....  
 .....

e. Un voyageur lyonnais qui désire effectuer ce trajet, compte qu'il lui faut 3 quarts d'heure pour aller de chez lui à la gare de Lyon Part-Dieu. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

.....  
 .....



**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Réponds aux questions.

■ TOULOUSE MATABIAU	○	13 : 49	Train 4758
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○	16 : 02	
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○	16 : 17	Train 8468
■ PARIS MONTPARNASSE	○	20 : 11	réservation obligatoire

**1. De Toulouse à Paris, en passant par Brive-la-Gaillarde.**

a. Pour ce trajet, quelle est la durée du voyage entre Toulouse et Brive ?

.....

.....

b. Quelle est la durée du voyage entre Brive et Paris ?

.....

.....

c. Quelle est la durée totale du voyage de Toulouse à Paris ?

.....

.....

■ TER 96506	○	10 h 34	LYON PART DIEU
	○		GENÈVE CORNAVIN
■ TRAIN 39	○	13 h 39	GENÈVE CORNAVIN
	○	17 h 37	MILANO CENTRALE
■ TRAIN 9651	○	18 h 00	MILANO CENTRALE
	○	20 h 55	ROMA TERMINI

**2. De Lyon à Rome, en passant par Genève et Milan.**

a. Quelle est la durée totale du voyage Lyon-Rome (Roma) ?

.....

.....

b. Le trajet Lyon-Genève dure 1h53min. A quelle heure le TER 96506 arrive-t-il à Genève ?

.....

.....

c. Quelle est la durée totale du trajet de Genève à Milan (Milano) ?

.....

.....

d. De combien de temps dispose-t-on pour changer de train à Milan ?

.....

.....

e. Un voyageur lyonnais qui désire effectuer ce trajet, compte qu'il lui faut 3 quarts d'heure pour aller de chez lui à la gare de Lyon Part-Dieu. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

.....

.....

■ TOULOUSE MATABIAU	○ 13 : 49	Train 4758
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○ 16 : 02	
■ BRIVE-LA-GAILLARDE	○ 16 : 17	Train 8468
■ PARIS MONTPARNASSE	○ 20 : 11	réservation obligatoire

**1. De Toulouse à Paris, en passant par Brive-la-Gaillarde.**

a. Pour ce trajet, quelle est la durée du voyage entre Toulouse et Brive ?

.....  
 .....

b. Quelle est la durée du voyage entre Brive et Paris ?

.....  
 .....

c. Quelle est la durée totale du voyage de Toulouse à Paris ?

.....  
 .....

■ TER 96506	○ 10 h 34	LYON PART DIEU
	○ [ ]	GENÈVE CORNAVIN
■ TRAIN 39	○ 13 h 39	GENÈVE CORNAVIN
	○ 17 h 37	MILANO CENTRALE
■ TRAIN 9651	○ 18 h 00	MILANO CENTRALE
	○ 20 h 55	ROMA TERMINI

**2. De Lyon à Rome, en passant par Genève et Milan.**

d. Quelle est la durée totale du voyage Lyon-Rome (Roma) ?

.....  
 .....

e. Le trajet Lyon-Genève dure 1h53min. A quelle heure le TER 96506 arrive-t-il à Genève ?

.....  
 .....

f. Quelle est la durée totale du trajet de Genève à Milan (Milano) ?

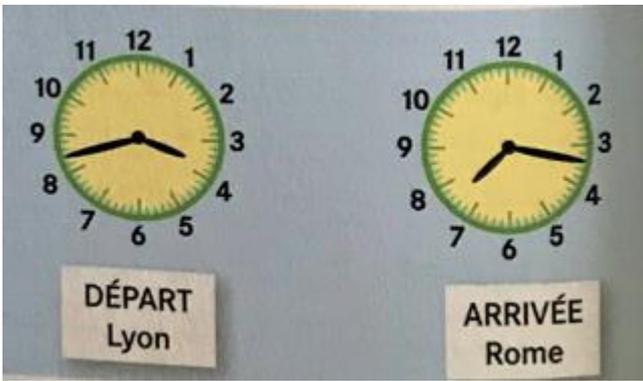
.....  
 .....

g. De combien de temps dispose-t-on pour changer de train à Milan ?

.....  
 .....

h. Un voyageur lyonnais qui désire effectuer ce trajet, compte qu'il lui faut 3 quarts d'heure pour aller de chez lui à la gare de Lyon Part-Dieu. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

.....  
 .....



3. Voici ce que les horloges affichent un 25 avril, au départ et à l'arrivée de ce trajet en train. Pourtant, ce trajet dure bien plus que 4 heures.

Quelle est donc sa durée ?

.....  
.....

4. Dutour a fait les trois premiers tours d'une course en 9min 48s. Pour effectuer le deuxième tour, il a mis 2s de moins qu'au premier tour et, pour faire le troisième tour, 2s de moins qu'au deuxième.

Quel temps a-t-il mis pour effectuer le premier tour ?

.....

5. L'avion qui décolle de Tokyo le 26 août à 00h05 atterrit à Los Angeles, le 25 août à 18h25 après un voyage de 10h20.

Comment peux-tu l'expliquer ?

.....

# FICHE 2

NIVEAU : 

**EXERCICE 1** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Relie les durées identiques.

2 min		1 min 20 s
80 s		5 min 20 s
48 h		2h 5 min
125 min		120 s
320 s		2 jours

**EXERCICE 2** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Convertis avec la bonne unité.

120 s = ..... min

48 h = ..... jours

240 min = ..... h

360 min = ..... h

420 s = 7.....

72h = 3.....

**EXERCICE 3** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Résous ces problèmes.

Problème 1 : Si un film commence à 20h30. Il dure 1h 45 min. A quelle heure va-t-il se terminer ?

.....

Problème 2 : Si un film comme à 20h et se termine à 21h 45min, combien de temps dure-t-il ?

.....

**NIVEAU :****EXERCICE 1** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Relie les durées identiques.

2 min		1 min 20 s
80 s		5 min 20 s
48 h		2h 5 min
125 min		120 s
320 s		2 jours

**EXERCICE 2** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Convertis avec la bonne unité.

120 s = ..... min

60s = 1.....

48 h = ..... jours

 $\frac{1}{4}$  h = 15.....

240 min = ..... h

3 600s = 1.....

360 min = ..... h

 $\frac{1}{2}$  h = 30.....

420 s = 7.....

360 s = .....min

72h = 3.....

72h =..... jours

**EXERCICE 3** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 : Si un film commence à 20h30. Il dure 1h 45 min. A quelle heure va-t-il se terminer ?

.....

Problème 2 : Si un film comme à 20h et se termine à 21h 45min, combien de temps dure-t-il ?

.....

Problème 3 : La séance d'EPS commence à 15h10. Elle dure 50 min. Les élèves font un échauffement de 5 min, puis un quart d'heure de course suivie de 20 min de lancer de balle. Indique l'heure qu'il est au début de chaque activité, pendant le cours.

Echauffement : .....

Course : .....

Lancer .....

Jeu : .....

**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Relie les durées identiques.

2 min		1 min 20 s
80 s		5 min 20 s
48 h		2h 5 min
125 min		120 s
320 s		2 jours

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Convertis avec la bonne unité.

120 s = ..... min

60s = 1.....

180 min = .....h

48 h = ..... jours

$\frac{1}{4}$  h = 15.....

6 000s =.....min

240 min = ..... h

3 600s = 1.....

6 000 min = .....h

360 min = ..... h

$\frac{1}{2}$  h = 30.....

1h et quart = .....min

420 s = 7.....

360 s = .....min

2 400s = .....min

72h = 3.....

72h = ..... jours

4h = .....min

**EXERCICE 3 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 : Si un film commence à 20h30. Il dure 1h 45 min. A quelle heure va-t-il se terminer ?

.....

Problème 2 : Si un film comme à 20h et se termine à 21h 45min, combien de temps dure-t-il ?

.....

Problème 3 : La séance d'EPS commence à 15h10. Elle dure 50 min. Les élèves font un échauffement de 5 min, puis un quart d'heure de course suivie de 20 min de lancer de balle. Indique l'heure qu'il est au début de chaque activité, pendant le cours.

Echauffement : ..... Course : .....

Lancer ..... Jeu : .....

Problème 4 : Agnès est âgée de 4 665 600 min. Quel âge a-t-elle ?

.....

# FICHE 3

NIVEAU : 

**EXERCICE 1** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Relie les durées identiques.

15h 55 min		19h 30min
2h moins le quart		13h 45min
7h et demie		4h moins 5
12h		22h 53 min
11h moins 7		midi

**EXERCICE 2** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Convertis en h et min.

a.  $70 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

b.  $95 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

**EXERCICE 3** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Convertis en s.

a.  $1 \text{ min } 24 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

b.  $1 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

**EXERCICE 4** - Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne** : Résous ces problèmes.

Problème 1 :

Début	Programme	Durée	Fin
20h00	Infos	..... min	20h45
20h50	Série 1 <sup>er</sup> épisode	50 min	.....

**NIVEAU :****EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Relie les durées identiques.

15h 55 min		19h 30min
2h moins le quart		13h 45min
7h et demie		4h moins 5
12h		22h 53 min
11h moins 7		midi

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Convertis en h et min.

c.  $70 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

d.  $95 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

e.  $140 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

f.  $200 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

**EXERCICE 3 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Convertis en s.

c.  $1 \text{ min } 24 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

d.  $1 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

e.  $4 \text{ min } 51 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

f.  $9 \text{ min } 47 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

**EXERCICE 4 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 :

Début	Programme	Durée	Fin
20h00	Infos	..... min	20h45
20h45	Météo	..... min	20h50
20h50	Série 1 <sup>er</sup> épisode	50 min	.....
.....	Série 2 <sup>ème</sup> épisode	45 min	.....

**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Relie les durées identiques.

15h 55 min		19h 30min
2h moins le quart		13h 45min
7h et demie		4h moins 5
12h		22h 53 min
11h moins 7		midi

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Convertis en h et min.

- g.  $70 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$   
 h.  $95 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$   
 i.  $140 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$   
 j.  $200 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$   
 k.  $450 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$   
 l.  $610 \text{ min} = (60 \times \dots) + \dots \text{ min} = \dots \text{ h} + \dots \text{ min}$

**EXERCICE 3 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Convertis en s.

- g.  $1 \text{ min } 24 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$   
 h.  $1 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$   
 i.  $4 \text{ min } 51 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$   
 j.  $9 \text{ min } 47 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$   
 k.  $7 \text{ min } 30 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$   
 l.  $20 \text{ min } 15 \text{ s} = (\dots \times \dots) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

**EXERCICE 4 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 :

Début	Programme	Durée	Fin
20h00	Infos	..... min	20h45
20h45	Météo	..... min	20h50
20h50	Série 1 <sup>er</sup> épisode	50 min	.....

.....	Série 2 <sup>ème</sup> épisode	45 min	.....
-------	--------------------------------	--------	-------

Problème 2 : Le cours de sport commence à 14h 15min et finit à 14h 50min. Combien de temps a duré le cours de sport ?

.....

Problème 3 : Adrien met 45s en rollers pour faire le tour du stade qui mesure 400m.

a. Combien de tours complets fera-t-il ?

.....

b. Combien de temps mettra-t-il pour faire 10 tours de stade ?

.....

c. Quelle distance parcourt-il en 4min 30s ?

.....

# FICHE 4

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Relie les durées identiques.

4h		3 jours
2 jours		10h
3min		30min
600min		180s
1 800s		240min
72h		48h

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consignes :**

**Convertis en h et min.**

- a. 36 000s = .....h
- b. 6min 50s = .....s
- c. 8h .....min = 504min

**Convertis en h et min.**

- a. 63 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- m. 75 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min

**Convertis en s.**

- a. 6 min 23 s = .....s + .....s = .....s
- b. 10 min 56 s = .....s + .....s = .....s

**EXERCICE 4 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 : Une rencontre débute à 20h15 et dure 1h30. A quelle heure se termine-t-elle ?  
.....

Problème 2 : Jean rentre à midi après avoir fait une promenade de 3 heures. A quelle heure est-il parti ?  
.....

Problème 3 : Complète le tableau.

Début	Fin	Durée
14h10	14h50	.....
8h45	9h30	.....

**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Relie les durées identiques.

4h		3 jours
2 jours		10h
3min		30min
600min		180s
1 800s		240min
72h		48h

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consignes :**

**Convertis en h et min.**

- d. 36 000s = .....h
- e. 6min 50s = .....s
- f. 8h .....min = 504min
- g. 350min = .....h
- h. 72 000s = .....h

**Convertis en h et min.**

- b. 63 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- n. 75 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- o. 90 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- p. 210 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min

**Convertis en s.**

- c. 6 min 23 s = .....s + .....s = .....s
- d. 10 min 56 s = .....s + .....s = .....s
- e. 12 min 7s = (.....X.....)s + .....s = .....s + .....s = .....s

**EXERCICE 4 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Résous ces problèmes.

Problème 1 : Une rencontre débute à 20h15 et dure 1h30. A quelle heure se termine-t-elle ?

.....

Problème 2 : Jean rentre à midi après avoir fait une promenade de 3 heures. A quelle heure est-il parti ?

.....

Problème 3 : Complète le tableau.

<u>Début</u>	<u>Fin</u>	<u>Durée</u>
14h10	14h50	.....
9h15	10h25	.....
8h45	9h30	.....
2h10	5h20	.....

Problème 4 : Juliane est née le 1<sup>er</sup> juillet 2007. Quel âge a-t-elle en années ? en mois ?

.....

**EXERCICE 1 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Relie les durées identiques.

4h		3 jours
2 jours		10h
3min		30min
600min		180s
1 800s		240min
72h		48h

**EXERCICE 2 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consignes :**

**Convertis en h et min.**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a. 36 000s = .....h     | f. 220s = .....min     |
| b. 6min 50s = .....s    | .....s                 |
| c. 8h .....min = 504min | g. 3h 35min = .....min |
| d. 350min = .....h      | h. .....h 15min        |
| e. 72 000s = .....h     | = .....8 100s          |

**Convertis en h et min.**

- c. 63 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- q. 75 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- r. 90 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- s. 210 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- t. 450 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min
- u. 500 min = (60 X .....) + ..... min = ..... h + ..... min

**Convertis en s.**

- f. 6 min 23 s = .....s + .....s = .....s
- g. 10 min 56 s = .....s + .....s = .....s
- h. 12 min 7s = (.....X.....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- i. 2h 20min 5s = .....min + .....s = .....s + .....s = .....s

**EXERCICE 4 - Compétence :** Résoudre des problèmes de durées.

**Consigne :** Résous ces problèmes.

**Problème 1 :** Une rencontre débute à 20h15 et dure 1h30. A quelle heure se termine-t-elle ?

.....

Problème 2 : Jean rentre à midi après avoir fait une promenade de 3 heures. A quelle heure est-il parti ?

.....

Problème 3 : Complète le tableau.

Début	Fin	Durée
14h10	14h50	.....
9h15	10h25	.....
8h45	9h30	.....
2h10	5h20	.....

Problème 4 : Juliane est née le 1<sup>er</sup> juillet 2007. Quel âge a-t-elle en années ? en mois ?

.....

Problème 5 : Voici des horaires de TGV Besançon-Paris. Quel train propose le voyage le plus court ?

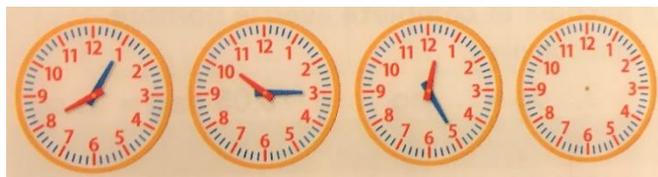
a. 10 : 30 Besançon Franche-Comté TGV  
 12 : 37 Paris-Gare de Lyon

b. 12 : 49 Besançon Franche-Comté TGV  
 15 : 07 Paris-Gare de Lyon

c. 13 : 31 Besançon Franche-Comté TGV  
 17 : 37 Paris-Gare de Lyon

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Problème 6 : Quelle heure dois-tu indiquer sur la dernière horloge pour que cette suite soit logique ? .....

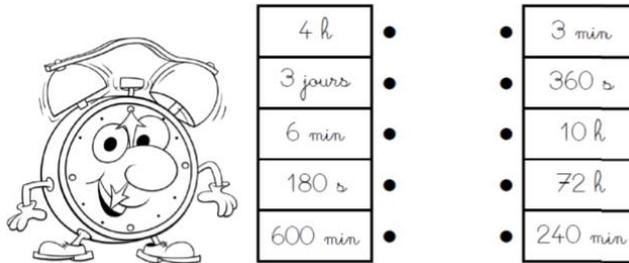


# FICHE 5

NIVEAU : 

Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

- a. 1 jours = .....h
- b. 120 min = .....h
- c. 0 jours = .....h

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- a. 7h = .....min
- b. 4h = .....min
- c. 0h = .....min

**EXERCICE 3 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Trouve l'heure de début dans le problème suivant :

- a. Julie a rendez-vous à 14h au cinéma. Elle met 25 minutes pour arriver au cinéma. A quelle heure doit-elle partir pour être à l'heure ? .....

Problèmes 2 : Trouve l'heure de fin dans le problème suivant :

- a. Lola met un gâteau au four à 14h15. Il faut 1h10 de cuisson. A quelle heure doit-elle sortir le gâteau du four ? .....

Problèmes 3 : Calcule les durées du problème suivant :

- a. Tom est allé au cinéma voir Harry Potter. La séance commence à 15h00 et se termine à 17h15. Combien de temps dure le film ?.....



Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



4 h	•
3 jours	•
6 min	•
180 s	•
600 min	•

3 min	•
360 s	•
10 h	•
72 h	•
240 min	•

**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

- a. 1 jours = .....h
- b. 120 min = .....h
- c. 0 jours = .....h
- d. 180 min = .....h
- e. 4 jours = .....h
- f. 300 min = .....h

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- a. 7h = .....min
- b. 4h = .....min
- c. 0h = .....min
- d. 1 h ¼ min = .....min
- e. 2h = .....min
- f. ¾h = .....min

**EXERCICE 4 – Consigne : Convertis en h et min.**

- a. 63 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- b. 210 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- c. 100 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- d. 90 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min

**EXERCICE 5– Consigne : Convertis en secondes.**

- a. 1 min 32s = .....s + .....s = .....s
- b. 3min 28s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s
- c. 20min 12s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s
- d. 2min 40s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s

**EXERCICE 6 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Trouve l'heure de début dans les problèmes suivants :

- a. Julie a rendez-vous à 14h au cinéma. Elle met 25 minutes pour arriver au cinéma. A quelle heure doit-elle partir pour être à l'heure ? .....
- b. Martin a un rendez-vous chez le coiffeur à 14h15. Il met une demie heure à pied pour y aller. A quelle heure doit-il partir de chez lui ? .....

Problèmes 2 : Trouve l'heure de fin dans les problèmes suivants :

- a. Lola met un gâteau au four à 14h15. Il faut 1h10 de cuisson. A quelle heure doit-elle sortir le gâteau du four ? .....
- b. Le train de 19h45 est arrivé avec 1h25 de retard. A quelle heure est-il arrivé en gare ? .....

Problèmes 3 : Calcule les durées des problèmes suivants :

a. Tom est allé au cinéma voir Harry Potter. La séance commence à 15h00 et se termine à 17h15.

Combien de temps dure le film ?.....

b. Luc est arrivé chez le médecin à 18h15. Il a attendu 10 minutes dans la salle d'attente puis il est

ressorti à 19h05. Combien de temps a-t-il passé chez le médecin ? .....

Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



4 h	•	•	3 min
3 jours	•	•	360 s
6 min	•	•	10 h
180 s	•	•	72 h
600 min	•	•	240 min

**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

- 1 jours = .....h
- 120 min = .....h
- 0 jours = .....h
- 180 min = .....h
- 4 jours = .....h
- 300 min = .....h
- 1j 6h = .....h
- 2 j et demi = .....h
- 8 jours = .....h

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- 7h = .....min
- 4h = .....min
- 0h = .....min
- 1h  $\frac{1}{4}$  min = .....min
- 2h = .....min
- $\frac{3}{4}$ h = .....min
- 8h = .....min
- 1h = .....min
- 1h30 = .....min

**EXERCICE 4 – Consigne : Convertis en h et min.**

- 63 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 210 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 100 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 90 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 500 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 95 minutes = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 620 minutes = (60 X ..... ) + .....min = .....h + .....min

**EXERCICE 5– Consigne : Convertis en secondes.**

- 1 min 32s = .....s + .....s = .....s
- 3min 28s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 20min 12s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 2min 40s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 1 min 47s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 125 min = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 3min 06s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s

## **EXERCICE 6 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Trouve l'heure de début dans les problèmes suivants :

- a. Julie a rendez-vous à 14h au cinéma. Elle met 25 minutes pour arriver au cinéma. A quelle heure doit-elle partir pour être à l'heure ? .....
- b. Martin a un rendez-vous chez le coiffeur à 14h15. Il met une demie heure à pied pour y aller. A quelle heure doit-il partir de chez lui ? .....
- c. Demain, Marion commence à 8h. Elle met 1h pour se préparer puis 30 minutes pour se rendre au collège. A quelle heure doit-elle mettre son réveil pour être à l'heure ? .....

Problèmes 2 : Trouve l'heure de fin dans les problèmes suivants :

- a. Lola met un gâteau au four à 14h15. Il faut 1h10 de cuisson. A quelle heure doit-elle sortir le gâteau du four ? .....
- B. Le train de 19h45 est arrivé avec 1h25 de retard. A quelle heure est-il arrivé en gare ? .....
- c. La guerre de Cent Ans a débuté en 1337 et a duré 116 ans. En quelle année s'est-elle terminée ? .....

Problèmes 3 : Calcule les durées des problèmes suivants :

- a. Tom est allé au cinéma voir Harry Potter. La séance commence à 15h00 et se termine à 17h15. Combien de temps dure le film ?.....
- b. Luc est arrivé chez le médecin à 18h15. Il a attendu 10 minutes dans la salle d'attente puis il est ressorti à 19h05. Combien de temps a-t-il passé chez le médecin ? .....
- c. Tom a pris le train à 6h24, il arrive à Munich à 12h30. Quelle est la durée du trajet ? .....

# FICHE 6

NIVEAU : 

Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



5 min	•
4 jours	•
7 min	•
2 400 s	•
8 h	•

•	420 s
•	40 min
•	300 s
•	480 min
•	96 h

**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

- a. 5 jours = .....h
- b. 180 = .....h
- c. 3 jours = .....h

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- a. 120 s = ..... min
- b. 3 h = ..... min
- c. 3h <sup>3</sup>/<sub>4</sub> = ..... min

**EXERCICE 6 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8h40. Il sera 9h dans ..... min.

Il est 13h23. Il sera 14h dans ..... min.

Problèmes 2 : Ajoute la durée pour trouver l'heure finale.

Il est 3h50. Dans 2h, il sera .....

Il est 8h27. Dans 2h19min, il sera .....

Problèmes 3 : Calcule la durée comprise entre :

3h15 et 3h35 : .....

18h10 et 18h55 : .....

Problème 4 : Complète ce tableau :

<i>Plats</i>	<i>Durée de cuisson</i>	<i>Début de cuisson</i>	<i>Fin de cuisson</i>
Quatre-quarts	30 minutes	18h45	
Gigot d'agneau	75 minutes		13h
Boeuf bourguignon		17h40	19h10



Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



5 min	•	•	420 s
4 jours	•	•	40 min
7 min	•	•	300 s
2 400 s	•	•	480 min
8 h	•	•	96 h

**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

- 5 jours = .....h
- 180 = .....h
- 3 jours = .....h
- 420 min = .....h
- 2 jours = .....h
- 2j 1h = .....h

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- 120 s = ..... min
- 3 h = ..... min
- 3h  $\frac{3}{4}$  = ..... min
- 2h30 = ..... min
- 1h  $\frac{1}{4}$  = ..... min
- $\frac{3}{4}$  h = ..... min

**EXERCICE 4 – Consigne : Convertis en h et min.**

- 220 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 245 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 308 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- 255 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min

**EXERCICE 5– Consigne : Convertis en secondes.**

- 1 min 32s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 3min 28s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 20min 12s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s
- 3min 10s = (..... X ..... )s + .....s = .....s + .....s = .....s

**EXERCICE 6 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8h40. Il sera 9h dans ..... min.

Il est 2h35. Il sera 3h dans ..... min.

Il est 13h23. Il sera 14h dans ..... min.

Problèmes 2 : Ajoute la durée pour trouver l'heure finale.

Il est 3h50. Dans 2h, il sera .....

Il est 15h24. Dans 25min, il sera .....

Il est 8h27. Dans 2h19min, il sera .....

Problèmes 3 : Calcule la durée comprise entre :

3h15 et 3h35 : .....

15h42 et 19h18 : .....

18h10 et 18h55 : .....

15h40 et 18h40 : .....

Problème 4 : Complète ce tableau :

<u>Plats</u>	<u>Durée de cuisson</u>	<u>Début de cuisson</u>	<u>Fin de cuisson</u>
Quatre-quarts	30 minutes	18h45	
Gigot d'agneau	75 minutes		13h
Bœuf bourguignon		17h40	19h10
Œuf dur		12h05	12h14

Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

**EXERCICE 1 - Consigne : Relie les durées identiques.**



5 min	•
4 jours	•
7 min	•
2 400 s	•
8 h	•

•	420 s
•	40 min
•	300 s
•	480 min
•	96 h

**EXERCICE 2 – Consigne : Convertis en heures.**

**EXERCICE 3– Consigne : Convertis en minutes.**

- a. 5 jours = .....h
- b. 180 = .....h
- c. 3 jours = .....h
- d. 420 min = .....h
- e. 2 jours = .....h
- f. 2j 1h = .....h
- g. 600 min = .....h
- h. 1j et demi = .....h
- i. 7 jours = .....h

- a. 120 s = ..... min
- b. 3 h = ..... min
- c.  $3h \frac{3}{4}$  = ..... min
- d. 2h30 = ..... min
- e.  $1h \frac{1}{4}$  = ..... min
- f.  $\frac{3}{4} h$  = ..... min
- g. 10 h = ..... min
- h.  $\frac{1}{2} h$  = ..... min
- i. 8h = ..... min

**EXERCICE 4 – Consigne : Convertis en h et min.**

- a. 220 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- b. 245 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- c. 308 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- d. 255 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- e. 115min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- f. 368 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min
- g. 552 min = (60 X ..... ) + ..... min = .....h + .....min

**EXERCICE 5– Consigne : Convertis en secondes.**

- a. 1min 32s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- b. 3min 28s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- c. 20min 12s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- d. 3min 10s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- e. 5min 15s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- f. 2min 25s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s
- g. 1min 40s = (..... X .....)s + .....s = .....s + .....s = .....s

## **EXERCICE 6 - Consigne : Résous ces problèmes.**

Problèmes 1 : Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8h40. Il sera 9h dans ..... min.

Il est 2h35. Il sera 3h dans ..... min.

Il est 13h23. Il sera 14h dans ..... min.

Il est 3h et quart. Il sera 4h dans ..... min.

Problèmes 2 : Ajoute la durée pour trouver l'heure finale.

Il est 3h50. Dans 2h, il sera .....

Il est 15h24. Dans 25min, il sera .....

Il est 8h27. Dans 2h19min, il sera .....

Il est 7h13. Dans 1h40, il sera .....

Problèmes 3 : Calcule la durée comprise entre :

3h15 et 3h35 : .....

15h42 et 19h18 : .....

20h45 et 23h : .....

18h10 et 18h55 : .....

15h40 et 18h40 : .....

21h36 et 1h02 : .....

Problème 4 : Complète ce tableau :

<i>Plats</i>	<i>Durée de cuisson</i>	<i>Début de cuisson</i>	<i>Fin de cuisson</i>
Quatre-quarts	30 minutes	18h45	
Gigot d'agneau	75 minutes		13h
Boeuf bourguignon		17h40	19h10
Oeuf dur		12h05	12h14
Plat cuisiné	5 minutes	19h55	