

# FICHE 1

NIVEAU : 

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne** : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).

Rose parle à sa copine Corine de sa soirée à venir :

- Je vais demander à Ronnie de m'accompagner. Tu te souviens, il était avec moi en cm2 ?

*Kit Pearson, Le jeu du chevalier, Montréal Contacts*

**EXERCICE 2 - Consigne** : Complète à l'aide des pronoms personnels.

- Christine ne bouge plus, ..... est paralysée par la peur.
- Je ne trouve plus mes clefs, ..... étaient pourtant là.
- Minet bondit, ..... attrape la souris. La pauvre, ..... tremble de peur !
- Quand nos amis sont arrivés, ..... étaient bien fatigués.

**EXERCICE 3 - Consigne** : Recopie ces phrases en supprimant les répétitions.

- J'enlève ma chemise. Ma chemise est sale.

.....

- Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.

.....

**EXERCICE 4 - Consigne** : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D      Pc

- La** couturière assemble **les** pièces de **la** robe et **les** pique à **la** machine.
- Le** poissonnier choisit un beau saumon et **le** vide.
- Les** enfants jouent à côté des adultes qui **les** surveillent.
- La** reine reconnut **le** gentilhomme et **le** salua.
- Le** dragon de Komodo est **le** plus grand lézard du monde.

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

Rose parle à sa copine Corine de sa soirée à venir :

- Je vais demander à Ronnie de m'accompagner. Tu te souviens, il était avec moi en cm2 ?

Le garçon étrange aux cheveux roux et bouclés.

*Kit Pearson, Le jeu du chevalier, Montréal Contacts*

**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- a. Christine ne bouge plus, ..... est paralysée par la peur.
- b. Je ne trouve plus mes clefs, ..... étaient pourtant là.
- c. Minet bondit, ..... attrape la souris. La pauvre, ..... tremble de peur !
- d. Quand nos amis sont arrivés, ..... étaient bien fatigués.
- e. Lorsque Léo fut seul, ..... appela sa sœur et alla asseoir sur une chaise. .... avait une nouvelle grave.
- f. Toi et moi, ..... partirons ensemble.

**EXERCICE 3 - Consigne : Recopie ces phrases en supprimant les répétitions.**

- a. J'enlève ma chemise. Ma chemise est sale.

.....

- b. Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.

.....

- c. Mon frère et ma sœur m'attendent pour jouer. Mon frère et ma sœur sont impatients.

.....

- d. Mon grand-père fait des frites. Mon grand-père en prépare chaque mercredi.

.....

**EXERCICE 4 - Consigne : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.**

D      Pc

- a. **La** couturière assemble **les** pièces de **la** robe et **les** pique à **la** machine.

- b. **Le** poissonnier choisit un beau saumon et **le** vide.

- c. **Les** enfants jouent à côté des adultes qui **les** surveillent.
- d. **La** reine reconnut **le** gentilhomme et **le** salua.
- e. **Le** dragon de Komodo est **le** plus grand lézard du monde.
- f. On **le** surnomme aussi « varan » de Komodo.

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

Rose parle à sa copine Corine de sa soirée à venir :

- Je vais demander à Ronnie de m'accompagner. Tu te souviens, il était avec moi en cm2 ? Le garçon étrange aux cheveux roux et bouclés. Maintenant, il a tellement grandi que tu ne le reconnaîtrais plus, et il est beaucoup plus gentil. Je le trouve mignon !

*Kit Pearson, Le jeu du chevalier, Montréal Contacts*

**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- a. Christine ne bouge plus, ..... est paralysée par la peur.
- b. Je ne trouve plus mes clefs, ..... étaient pourtant là.
- c. Minet bondit, ..... attrape la souris. La pauvre, ..... tremble de peur !
- d. Quand nos amis sont arrivés, ..... étaient bien fatigués.
- e. Lorsque Léo fut seul, ..... appela sa sœur et alla asseoir sur une chaise. .... avait une nouvelle grave.
- f. Toi et moi, ..... partirons ensemble.
- g. Laurence et moi, ..... viendrons demain.
- h. Toi et lui, ..... arriverez plus tard.
- i. Eux et moi, ..... sommes de la même équipe.

**EXERCICE 3 - Consigne : Recopie ces phrases en supprimant les répétitions.**

a. J'enlève ma chemise. Ma chemise est sale.

.....

b. Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.

.....

c. Mon frère et ma sœur m'attendent pour jouer. Mon frère et ma sœur sont impatients.

.....

d. Mon grand-père fait des frites. Mon grand-père en prépare chaque mercredi.

.....

e. Aujourd'hui, mon frère a adopté deux lapins. Les deux lapins sont mignons.

.....

**EXERCICE 4 - Consigne :** Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D      Pc

- a. **La** couturière assemble **les** pièces de **la** robe et **les** pique à **la** machine.
- b. **Le** poissonnier choisit un beau saumon et **le** vide.
- c. **Les** enfants jouent à côté des adultes qui **les** surveillent.
- d. **La** reine reconnut **le** gentilhomme et **le** salua.
- e. **Le** dragon de Komodo est **le** plus grand lézard du monde.
- f. On **le** surnomme aussi « varan » de Komodo.
- g. Sa langue, dont **le** bout est divisé en deux, lui permet de repérer **les** proies.
- h. Il **les** reconnaît grâce à leurs odeurs.

# FICHE 2

NIVEAU : 

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne :** Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).

**Cherchons**

*Hori et Ahmosé sont des apprentis scribes\* de l'Égypte ancienne qui jouent aux détectives.*

– Il faut tout avouer à ton **oncle Ithou**. Il saura ce qu'il faut faire. Montre-lui l'amulette et explique-lui l'histoire depuis le début.

Hori regarda Ahmosé, abasourdi :

– Tu plaisantes ? Tu penses qu'il nous croirait ? Et même si on réussissait à le convaincre, mon pauvre oncle serait complètement affolé, il irait tout raconter à la police !

\* Scribe : chez les Égyptiens de l'Antiquité, celui qui écrivait à la main les textes officiels.

Béatrice Égémard, *Hori scribe et détective, Le Scarabée du cœur* (tome 1), © Fleurus.



**EXERCICE 2 - Consigne :** Complète à l'aide des pronoms personnels.

- a. Luc et Paule, ..... aiment la danse.
- b. Charlotte et moi, ..... avons notre voiture.
- c. Toi et lui, ..... venaient nous voir à Barcelone.
- d. Arnaud et moi, ..... faisons la fête.

**EXERCICE 3 - Consigne :** Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

- a. Salma rêve de la mer. → .....
- b. Sophie débarrasse la table. → .....
- c. Caroline sourit à sa mère. → .....
- d. Le pilote conduit le bolide. → .....
- e. Elle nourrit les oiseaux. → .....

**EXERCICE 4 - Consigne :** Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D Pc

- a. Mes grandes tantes boivent **le** thé. Elle m'**en** propose.
- b. Je cherche **le** cadeau. Je **l'**ai trouvé !

c. Ma voisine a mis **la** laisse à son petit chien. Elle veut **le** promener.



Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

**Cherchons**

*Hori et Ahmosé sont des apprentis scribes\* de l'Égypte ancienne qui jouent aux détectives.*

– Il faut tout avouer à ton **oncle Ithou**. Il saura ce qu'il faut faire. Montre-lui l'amulette et explique-lui l'histoire depuis le début.

Hori regarda Ahmosé, abasourdi :

– Tu plaisantes ? Tu penses qu'il nous croirait ? Et même si on réussissait à le convaincre, mon pauvre oncle serait complètement affolé, il irait tout raconter à la police !



\* **Scribe** : chez les Égyptiens de l'Antiquité, celui qui écrivait à la main les textes officiels.

Béatrice Égémar, *Hori scribe et détective, Le Scarabée du cœur (tome 1)*, © Fleurus.

**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- Luc et Paule, ..... aiment la danse.
- Charlotte et moi, ..... avons notre voiture.
- Toi et lui, ..... venaient nous voir à Barcelone.
- Arnaud et moi, ..... faisons la fête.
- Moi, ..... range ma chambre tous les samedis.
- Toi, .....salues tes invités.
- ..... avons pris le train.

**EXERCICE 3 - Consigne : Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).**

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

- Salma rêve de la mer. →.....
- Sophie débarrasse la table. →.....
- Caroline sourit à sa mère. →.....
- Le pilote conduit le bolide. →.....
- Elle nourrit les oiseaux. →.....
- Nous invitons les voisins. →.....
- Nous avons participé à une compétition. →.....
- Karim répare la voiture. →.....
- Le public participait au spectacle. →.....

**EXERCICE 4 - Consigne : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d).** Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D      Pc

- a. Mes grandes tantes boivent **le** thé. Elle m'**en** propose.
- b. Je cherche **le** cadeau. Je **l'**ai trouvé !
- c. Ma voisine a mis **la** laisse à son petit chien. Elle veut **le** promener.
- d. Alex a vu une truite et il voudrait **la** pêcher. Il a réussi à attraper **la** truite.
- e. Maman a envoyé **le** colis hier soir. Je **l'**ai reçu aujourd'hui.
- f. **Le** facteur cherche **les** vieux gants dans **la** neige car il **les** a fait tomber.

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

**Cherchons**

*Hori et Ahmosé sont des apprentis scribes\* de l'Égypte ancienne qui jouent aux détectives.*

– Il faut tout avouer à ton **oncle Ithou**. Il saura ce qu'il faut faire. Montre-lui l'amulette et explique-lui l'histoire depuis le début.

Hori regarda Ahmosé, abasourdi :

– Tu plaisantes ? Tu penses qu'il nous croirait ? Et même si on réussissait à le convaincre, mon pauvre oncle serait complètement affolé, il irait tout raconter à la police !

\* Scribe : chez les Égyptiens de l'Antiquité, celui qui écrivait à la main les textes officiels.

Béatrice Égémard, *Hori scribe et détective*, *Le Scarabée du cœur* (tome 1), © Fleurus.



**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- a. Luc et Paule, ..... aiment la danse.
- b. Charlotte et moi, ..... avons notre voiture.
- c. Toi et lui, ..... venaient nous voir à Barcelone.
- d. Arnaud et moi, ..... faisons la fête.
- e. Moi, ..... range ma chambre tous les samedis.
- f. Toi, .....salues tes invités.
- g. .... avons pris le train.
- h. Lui, .....a fini ses devoirs.
- i. Elle et lui, ..... ne s'entendent pas.
- j. Paule et toi, ..... sortez souvent.

**EXERCICE 3 - Consigne : Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).**

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

- a. Salma rêve de la mer. →.....
- b. Sophie débarrasse la table. →.....
- c. Caroline sourit à sa mère. →.....
- d. Le pilote conduit le bolide. →.....
- e. Elle nourrit les oiseaux. →.....
- f. Nous invitons les voisins. →.....
- g. Nous avons participé à une compétition. →.....

- h. Karim répare la voiture. →.....
- i. Le public participait au spectacle. →.....
- j. Tom utilise une calculatrice. →.....
- k. Lucie parle souvent des chevaux. →.....
- l. Je parle à ta sœur. →.....
- m. Nous avons renoncé à notre sortie. →.....

**EXERCICE 4 - Consigne :** Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D    Pc

- a. Mes grandes tantes boivent **le** thé. Elle m'**en** propose.
- b. Je cherche **le** cadeau. Je **l'**ai trouvé !
- c. Ma voisine a mis **la** laisse à son petit chien. Elle veut **le** promener.
- d. Alex a vu une truite et il voudrait **la** pêcher. Il a réussi à attraper **la** truite.
- e. Maman a envoyé **le** colis hier soir. Je **l'**ai reçu aujourd'hui.
- f. **Le** facteur cherche **les** vieux gants dans **la** neige car il **les** a fait tomber.
- g. C'est **l'**heure des devoirs : Julie a **la** leçon de géographie à apprendre par cœur.  
Elle sort son cahier pour **la** réviser.
- h. **La** table est prête pour **les** recevoir : ce soir, **les** nouveaux voisins sont invités.
- i. Monique **la** conduit pour **la** première fois : elle vient d'acheter **la** nouvelle voiture de **la** publicité.

# FICHE 3

NIVEAU : 

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne** : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).

Dans la grande salle du palais, un troubadour racontait l'histoire de Tristan et Iseult. Aliénor l'écoutait et laissait son imagination s'envoler. Elle imaginait deux amoureux, elle les entendait rire et confier leur amour aux oiseaux.

**EXERCICE 2 - Consigne** : Complète à l'aide des pronoms personnels.

- k. .... sont devant l'école.
- l. .... ne sommes jamais en retard.
- m. .... prenez des couvertures pour avoir bien chaud.
- n. .... ont demandé à ta cousine de venir garder ta petite sœur.

**EXERCICE 3 - Consigne** : Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

n. Le boucher coupe la cuisse et enveloppe la cuisse dans du papier.

.....

o. Isabella lit le livre puis pose le livre sur la table.

.....

p. Les invités acclament la mariée et prennent la mariée en photo.

.....

q. Je dîne souvent avec mes voisins

.....

r. Nous allons à la piscine avec Florian.

.....

**EXERCICE 4 - Consigne** : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d). Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D Pc

C'était **le** rêve de venir vivre au bord de l'océan. **La** maison **lui** avait réservé de belles surprises. **Les** enfants **y** étaient nés. **Les** amis adoraient venir **y** passer du temps.



Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

Dans la grande salle du palais, un troubadour racontait l'histoire de Tristan et Iseult. Aliénor l'écoutait et laissait son imagination s'envoler. Elle imaginait deux amoureux, elle les entendait rire et confier leur amour aux oiseaux. Mais brusquement, elle fut ramenée à la réalité : sa sœur lui faisait signe discrètement.

**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- a. .... sont devant l'école.
- b. .... ne sommes jamais en retard.
- c. .... prenez des couvertures pour avoir bien chaud.
- d. .... ont demandé à ta cousine de venir garder ta petite sœur.
- e. Avec la règle, .... soulignons la date.
- f. Son travail terminé, .... rassemble ses affaires.
- g. Ce banc est lourd : .... ne peut pas le soulever.
- h. Viendront-..... à la foire du Trône avec nous ?
- i. Ensuite, .... conjuguez ces verbes au futur.
- j. .... se connaissent depuis longtemps.
- k. .... a l'air appétissant.
- l. .... commencez la partie d'échecs.
- m. .... ont trouvé une place assise.
- n. .... est entourée de douve.

**EXERCICE 3 - Consigne : Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).**

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

- a. Le boucher coupe la cuisse et enveloppe la cuisse dans du papier.

.....

- b. Isabella lit le livre puis pose le livre sur la table.

.....

- c. Les invités acclament la mariée et prennent la mariée en photo.

.....

- d. Je dîne souvent avec mes voisins

.....

e. Nous allons à la piscine avec Florian.

.....  
f. Ma mère ressemble beaucoup à ma grand-mère.

.....  
g. Tom a acheté une nouvelle cage à mon lapin.

.....  
h. Nous donnons mes jouets à une association.

.....  
i. Le loup mord l'agneau à la gorge.

.....  
**EXERCICE 4 - Consigne : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d).** Exemple : Regarde cette grosse pomme. **Le** ver **la** mange.

D      Pc

C'était **le** rêve de venir vivre au bord de l'océan. **La** maison **lui** avait réservé de belles surprises. **Les** enfants **y** étaient nés. **Les** amis adoraient venir **y** passer du temps. Rien ne laissait imaginer qu'ils devraient **en** partir un jour. Pourtant, un soir d'été, un orage éclata et frappa **la** demeure. Il **leur** fallu accepter de s'en aller de **la** bâtisse.

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les pronoms.

**EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les pronoms personnels (en bleu clair) et les pronoms compléments (en bleu foncé).**

Dans la grande salle du palais, un troubadour racontait l'histoire de Tristan et Iseult. Aliénor l'écoutait et laissait son imagination s'envoler. Elle imaginait deux amoureux, elle les entendait rire et confier leur amour aux oiseaux. Mais brusquement, elle fut ramenée à la réalité : sa sœur lui faisait signe discrètement. Son père la regardait et souriait largement. Il se moquait toujours d'elle quand elle se mettait à rêver.

**EXERCICE 2 - Consigne : Complète à l'aide des pronoms personnels.**

- a. .... sont devant l'école.
- b. .... ne sommes jamais en retard.
- c. .... prenez des couvertures pour avoir bien chaud.
- d. .... ont demandé à ta cousine de venir garder ta petite sœur.
- e. Avec la règle, ..... soulignons la date.
- f. Son travail terminé, ..... rassemble ses affaires.
- g. Ce banc est lourd : ..... ne peut pas le soulever.
- h. Viendront-..... à la foire du Trône avec nous ?
- i. Ensuite, ..... conjuguez ces verbes au futur.
- j. .... se connaissent depuis longtemps.
- k. .... a l'air appétissant.
- l. .... commencez la partie d'échecs.
- m. .... ont trouvé une place assise.
- n. .... est entourée de douve.

**EXERCICE 3 - Consigne : Réécris chacune de ces phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom (le, la, l', les ; lui, leur, en, y).**

Ex : Pierre parle à Samia → Pierre lui mange. / Je mange une pomme → Je la mange.

- a. Le boucher coupe la cuisse et enveloppe la cuisse dans du papier.

.....

- b. Isabella lit le livre puis pose le livre sur la table.

.....

- c. Les invités acclament la mariée et prennent la mariée en photo.

.....

- d. Je dîne souvent avec mes voisins

.....  
e. Nous allons à la piscine avec Florian.

.....  
f. Ma mère ressemble beaucoup à ma grand-mère.

.....  
g. Tom a acheté une nouvelle cage à mon lapin.

.....  
h. Nous donnons mes jouets à une association.

.....  
i. Le loup mord l'agneau à la gorge.

.....  
j. Michelle aborde cette rencontre avec inquiétude.

.....  
k. L'animateur demande aux parents de ne pas s'inquiéter pour leurs enfants.

.....  
l. Julien écoute la radio, il attend les informations.

.....  
m. Le cordonnier indique la route à Jean.

**EXERCICE 4 - Consigne : Indique si le mot en gras est un pronom complément (pc) ou un déterminant (d).** Exemple : Regarde *cette grosse pomme*. **Le** ver **la** *mange*.

D    Pc

C'était **le** rêve de venir vivre au bord de l'océan. **La** maison **lui** avait réservé de belles surprises. **Les** enfants **y** étaient nés. **Les** amis adoraient venir **y** passer du temps. Rien ne laissait imaginer qu'ils devraient **en** partir un jour. Pourtant, un soir d'été, un orage éclata et frappa **la** demeure. Il **leur** fallu accepter de s'en aller de **la** bâtisse. Alors ils prirent **leurs** bagages et s'en allèrent sans se retourner pour **la** revoir. **La** petite famille était très triste à l'idée de ne plus pouvoir **y** retourner.