

# FICHE 1

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Fais trois colonnes (nom propre/ nom commun / autre) et classe les mots suivants :

<i>Nom propre</i>	<i>Nom commun</i>	<i>Autres</i>

vase - Jamaïque - content - journal - Karim - collègue

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- a) Jérémie a pris son jouet et l'a prêté à Antoine.
- b) Tom et Lucie ont voyagé de nuit.

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Recopie ces phrases en corrigeant certains mots dont il manque la majuscule.

- a) nous visiterons l'italie cette année.
- b) damien et sa sœur sont allés voir la tour eiffel.



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Fais trois colonnes (nom propre/ nom commun / autre) et classe les mots suivants :

<i>Nom propre</i>	<i>Nom commun</i>	<i>Autres</i>

vase - Jamaïque - content - journal - Karim - collègue  
 tirelire - trier - Marseille - Liban - jeu - Solène

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- a) Jérémie a pris son jouet et l'a prêté à Antoine.
- b) Tom et Lucie ont voyagé de nuit.
- c) Gabriel est allé en Russie par avion.
- d) On a vendu le tableau d'un peintre qui a habité à Paris.

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Recopie ces phrases en corrigeant certains mots dont il manque la majuscule.

- a) nous visiterons l'italie cette année.
- b) damien et sa sœur sont allés voir la tour eiffel.
- c) pierre pense que la seule route qui amène à nîmes est la nationale 7.

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Fais trois colonnes (nom propre/ nom commun / autre) et classe les mots suivants :

<i>Nom propre</i>	<i>Nom commun</i>	<i>Autres</i>

vase - Jamaïque - content - journal - Karim - collègue  
 tirelire - trier - Marseille - Liban - jeu - Solène  
 tu - cirque - Caroline - citron - Amel - jolie

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- a) Jérémie a pris son jouet et l'a prêté à Antoine.
- b) Tom et Lucie ont voyagé de nuit.
- c) Gabriel est allé en Russie par avion.
- d) On a vendu le tableau d'un peintre qui a habité à Paris.
- e) Dès que la cloche sonne, les enfants de l'école Pasteur se mettent en rang.
- f) Les clés sont au-dessus de la commode.

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms.

**Consigne :** Recopie ces phrases en corrigeant certains mots dont il manque la majuscule.

- a) nous visiterons l'italie cette année.
- b) damien et sa sœur sont allés voir la tour eiffel.
- c) pierre pense que la seule route qui amène à nîmes est la nationale 7.
- d) le rhône est un fleuve qui prend source en suisse, traverse la ville de lyon et se jette dans la mer méditerranée.

# FICHE 2

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

« Peux-tu me passer ..... petit tournevis, s'il te plaît ? »

Papa, debout sur ..... escabeau, installait ..... nouvelle étagère dans ..... chambre de Gabriel.

« De ..... tournevis parles-tu ? » lui demanda innocemment ..... petit garçon.

« Mais de ..... petit tournevis, là, près de ..... perceuse !

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les déterminants qui conviennent.

1. Tu as joué dehors : ..... pantalon est sale et ..... mère ne va pas être contente
2. .... bateau a été renversé à cause d' ..... violente tempête.
3. .... vieux paysan range ..... outils dans la grange.
4. C'est..... acteur préféré. J'aime beaucoup ..... tête.
5. Pour..... anniversaire, j'ai reçu ..... jolie carte !



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

« Peux-tu me passer ..... petit tournevis, s'il te plaît ? »

Papa, debout sur ..... escabeau, installait ..... nouvelle étagère dans ..... chambre de Gabriel.

« De ..... tournevis parles-tu ? » lui demanda innocemment ..... petit garçon.

« Mais de ..... petit tournevis, là, près de ..... perceuse !

– Ah bon, c'est ..... tournevis, ..... outil ? Je croyais que c'était ..... marteau !

– Ça, ..... marteau ? Mais voyons, Gabriel, ..... marteaux servent à planter ..... clous, alors que ..... tournevis servent à... »

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les déterminants qui conviennent.

1. Tu as joué dehors : ..... pantalon est sale et ..... mère ne va pas être contente
2. ..... bateau a été renversé à cause d'..... violente tempête.
3. ..... vieux paysan range ..... outils dans la grange.
4. C'est..... acteur préféré. J'aime beaucoup ..... tête.
5. Pour..... anniversaire, j'ai reçu ..... jolie carte !

Écoutez ..... fable que je vais vous raconter. Je ne sais plus dans ..... pays, ni à ..... époque elle s'est passée, mais ..... fable est ..... préférée !

« Un jour, ..... avare acheta ..... pommes et les rangea dans ..... armoire... Mais il n'en mangeait jamais. Tous ..... jours, il allait compter ..... fruits, et s'il trouvait ..... pomme pourrie, il la mangeait en soupirant, car il avait ..... impression de dépenser inutilement ..... argent !

..... fils avait observé ..... manège et voulut lui donner ..... bonne leçon.

..... jour, il ouvrit ..... armoire et croqua ..... plus belles pommes.

..... père s'en aperçut :

« Oh, ..... fils, qu'as-tu fait ? ..... mouche t'a piqué ? Veux-tu ..... mort ?

– Mais ..... père, je croyais vous faire plaisir : comme vous ne mangez que ..... pommes pourries, je vous les ai laissées ! »



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

« Peux-tu me passer ..... petit tournevis, s'il te plaît ? »

Papa, debout sur ..... escabeau, installait ..... nouvelle étagère dans ..... chambre de Gabriel.

« De ..... tournevis parles-tu ? » lui demanda innocemment ..... petit garçon.

« Mais de ..... petit tournevis, là, près de ..... perceuse !

– Ah bon, c'est ..... tournevis, ..... outil ? Je croyais que c'était ..... marteau !

– Ça, ..... marteau ? Mais voyons, Gabriel, ..... marteaux servent à planter ..... clous, alors que ..... tournevis servent à... »

..... père s'interrompit quand il remarqua que Gabriel essayait de cacher ..... fou rire en mettant ..... main devant ..... bouche.

« Oh, tu me faisais ..... blague ! » s'exclama-t-il en descendant de ..... escabeau.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Complète les phrases avec les déterminants qui conviennent.

1. Tu as joué dehors : ..... pantalon est sale et ..... mère ne va pas être contente
2. .... bateau a été renversé à cause d'..... violente tempête.
3. .... vieux paysan range ..... outils dans la grange.
4. C'est..... acteur préféré. J'aime beaucoup ..... tête.
5. Pour..... anniversaire, j'ai reçu ..... jolie carte !

..... année dernière, nous avons loué ..... petit chalet pour quinze jours. .... matin, nous sommes partis faire ..... longue balade jusqu'..... glacier. .... soir, nous sommes rentrés à ..... nuit tombée. En nous approchant de ..... chalet, nous avons vu qu'il y avait de ..... lumière.

..... père s'écria : « Mais qui sont ..... gens qui sont installés dans ..... cuisine ? »

..... grande sœur ajouta : « Qui est ..... jeune homme qui regarde ..... télé ? »

..... mère s'exclama : « Et que fait ..... jeune femme dans ..... salle de bains ? »

..... présence de ..... autre famille était vraiment étrange ! ..... explication allaient-ils nous donner ?

Nous avons fini par comprendre... En fait, il y avait deux chalets identiques ! ..... chalet n'était pas ..... chalet, mais ..... chalet ! Nous avons présenté ..... excuses et sommes finalement arrivés à ..... chalet !

# FICHE 3

NIVEAU : 

Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**EXERCICE 1 : Colorie les déterminants en jaune.**

- a) Les clés sont au-dessus de la commode.
- b) Maman a lavé mon maillot.

**EXERCICE 2 : Place les déterminants suivants au bon endroit.**

le - un - une - quelques - ce - la

..... tortue rencontra ..... lièvre à qui elle proposa de faire une course.  
..... lièvre, très sûr de lui, flâna de-ci, de-là et croqua ..... herbes.  
Pendant ..... temps, ..... tortue se hâta avec lenteur.

**EXERCICE 3 : Indique le genre et le nombre des déterminants. Exemple : cette →**

féminin - singulier.

- a. Le poulpe blessé avait perdu un long tentacule.
- b. Yvette Horner est une célèbre accordéoniste.
- c. Cet enfant a appris le piano dès l'âge de cinq ans.



Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**EXERCICE 1 : Colorie les déterminants en jaune.**

- a) Les clés sont au-dessus de la commode.
- b) Maman a lavé mon maillot.
- c) Mettez-vous à l'abri car il y a de l'orage.
- d) Thomas a cassé ses tasses.

**EXERCICE 2 : Place les déterminants suivants au bon endroit.**

le - un - une - son - quelques - ce - la - le - son - le

..... tortue rencontra ..... lièvre à qui elle proposa de faire une course.

..... lièvre, très sûr de lui, flâna de-ci, de-là et croqua ..... herbes.

Pendant ..... temps, ..... tortue se hâta avec lenteur. Quand il s'aperçut que ..... adversaire touchait ..... but, ..... lièvre prit ..... élan, mais trop tard !

**EXERCICE 3 : Indique le genre et le nombre des déterminants. Exemple : cette →**

féminin - singulier.

- a. Le poulpe blessé avait perdu un long tentacule.
- b. Yvette Horner est une célèbre accordéoniste.
- c. Cet enfant a appris le piano dès l'âge de cinq ans.
- d. La fleur de Thaï est connue pour son pétale blanc unique.
- e. Les gaz à effet de serre détruisent la couche d'ozone.
- f. Ce musicien joue d'un instrument à plusieurs voix.



Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**EXERCICE 1 : Colorie les déterminants en jaune.**

- a) Les clés sont au-dessus de la commode.
- b) Maman a lavé mon maillot.
- c) Mettez-vous à l'abri car il y a de l'orage.
- d) Thomas a cassé ses tasses.
- e) Paul a suspendu un tableau au-dessus de l'étagère.
- f) Les oiseaux volent dans le ciel.

**EXERCICE 2 : Place les déterminants suivant au bon endroit.**

la – le un – une – son – tout – quelques – au – ce – la – le – son - le

..... tortue rencontra ..... lièvre à qui elle proposa de faire une course.  
..... lièvre, très sûr de lui, flâna de-ci, de-là et croqua ..... herbes. Pendant  
..... temps, ..... tortue se hâta avec lenteur. Quand il s'aperçut que  
..... adversaire touchait ..... but, ..... lièvre prit ..... élan,  
mais trop tard !

« ..... effort mérite d'être récompensé » lança ..... tortue .....  
lièvre honteux.

**EXERCICE 3 : Indique le genre et le nombre des déterminants. Exemple : cette →**

féminin - singulier.

- a. Le poulpe blessé avait perdu un long tentacule.
- b. Yvette Horner est une célèbre accordéoniste.
- c. Cet enfant a appris le piano dès l'âge de cinq ans.
- d. La fleur de Thai est connue pour son pétale blanc unique.
- e. Les gaz à effet de serre détruisent la couche d'ozone.
- f. Ce musicien joue d'un instrument.
- g. La presse a beaucoup écrit sur l'énorme succès de la dernière bande dessinée de Davodeau.
- h. Le poids de ces souris est tout à fait normal.

# FICHE 4

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- a. Je joue à la marelle.
- b. Sophie demande l'autorisation au directeur.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

Un matin

Cet enfant

Une œuvre

Ces panneaux

Un immeuble

Une amie

Un tableau

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

a. .... amies

c. .... histoires

e. .... achats

b. .... jouets

d. .... tasses

f. .... maison



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- c. Je joue à la marelle.
- d. Sophie demande l'autorisation au directeur.
- e. Ce matin, Natacha a mis ses beaux habits neufs.
- f. Dans les eaux du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

Un matin

Ces panneaux

Une amie

Cet enfant

Un immeuble

Un tableau

Une œuvre

Une chienne

Une forêt

Un projet

Une élève

Ce carrefour

Ses enfants

Deux gendarmes

**EXERCICE 3** - Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne** : Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

g. .... amies

h. .... jouets

i. .... histoires

j. .... tasses

k. .... achats

l. .... maison

m. .... trousse

n. .... hutte

o. .... voiture

p. .... albums

q. .... équipe

r. .... voisins

s. .... hydravion

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- Je joue à la marelle.
- Sophie demande l'autorisation au directeur.
- Ce matin, Natacha a mis ses beaux habits neufs.
- Dans les eaux du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores.
- J'ai fermé toutes les fenêtres de la maison.
- Dans les buissons, j'ai aperçu un petit renard roux et j'ai essayé de l'attraper.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

- |              |                |                  |
|--------------|----------------|------------------|
| Un matin     | Une chienne    | Un élève         |
| Ces panneaux | Une forêt      | Une souris       |
| Une amie     | Un projet      | Des jeux         |
| Cet enfant   | Une élève      | Ton ami          |
| Un immeuble  | Ce carrefour   | Notre professeur |
| Un tableau   | Ses enfants    | Des chevaux      |
| Une œuvre    | Deux gendarmes | Le sens          |

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- a. .... amies
- b. .... jouets
- c. .... histoires
- d. .... tasses
- e. .... achats
- f. .... maison

- g. .... trousse
- h. .... hutte
- i. .... voiture
- j. .... albums
- k. .... équipe
- l. .... voisins
- m. .... hydravion

- n. .... semaine
- o. .... chanson
- p. .... oeil
- q. .... soeur
- r. .... yeux
- s. .... coût
- t. .... chien

# FICHE 5

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous si c'est un nom propre (np) ou commun (nc).

a. Je trace un trait avec mon crayon.

b. La solution à ce problème est simple.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

La pluie - Le vent - Notre toiture - Nos voisins - Leurs volets - Des branches

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

a. .... exercice difficile.

d. .... homme

b. .... tasses pleines

e. .... premier exercice

c. .... artiste étonnante

f. .... grand homme

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous si c'est un nom propre (np) ou commun (nc).

- a. Je trace un trait avec mon crayon.
- a. La solution à ce problème est simple.
- b. La Loire passe juste devant la maison.
- c. Cette robe bleue est très belle.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

La pluie - Le vent - Notre toiture - Nos voisins - Leurs volets - Des branches

Le jardin – mes fleurs – cette tempête – une cage – une mouche – un chasseur – des hommes

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- a..... exercice difficile
- b. .... tasses pleines
- c. ....artiste étonnante
- d. .... homme
- e. ....premier exercice
- f. ....grand homme
- g. ....aventures
- h. ....artiste étonnant
- i. .... arbre
- j. .... arcs
- k. .... interview
- l. ....union
- m. ....averse



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

-Colorie en vert les noms. Ecris en dessous si c'est un nom propre (np) ou commun (nc).

- a. Je trace un trait avec mon crayon.
- d. La solution à ce problème est simple.
- e. La Loire passe juste devant la maison.
- f. Cette robe bleue est très belle.
- g. J'apprends mes leçons avec mon père.
- h. Il roule ses épaules énormes et grimace en soufflant.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

la pluie - le vent - notre toiture - nos voisins - leurs volets - des branches

le jardin - mes fleurs - cette tempête - une cage - une mouche - un chasseur - des hommes

une main - des cahiers - des maîtresses - une fille - un sac - des feuilles - un joueur

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- a. .... exercice difficile
- b. .... tasses pleines
- c. .... artiste étonnante
- d. .... homme
- e. .... premier exercice
- f. .... grand homme
- g. .... aventures
- h. .... artiste étonnant
- i. .... arbre
- j. .... arcs
- k. .... interview
- l. .... union
- m. .... averse
- n. .... yaourt
- o. .... oasis
- p. .... ustensile
- q. .... araignée
- r. .... illustration
- s. .... ouistiti
- t. .... yack

# FICHE 6

NIVEAU : 

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.
- Mes invités arrivent ce soir, je dois leur préparer leur chambre.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

Des cahiers

Un voleur

Une course

La peur

Des fleurs

La colère

**EXERCICE 3 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne :** Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- Nous avons perdu ..... gants.
- Je mets..... mains dans .....poches.
- ..... écharpe te va très bien !
- ..... petit frère veut s'habiller comme moi



**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- c. Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.
- d. Mes invités arrivent ce soir, je dois leur préparer leur chambre.
- e. Cet étourdi ne trouve plus son cartable... il l'a oublié au gymnase.
- f. Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

Des cahiers

Un voleur

Une course

La peur

Des fleurs

La colère

L'amour

Des hôpitaux

Les jambes

Le calendrier

L'herbe

Une inquiétude

**EXERCICE 3** - Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne** : Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- e. Nous avons perdu ..... gants.
- f. Je mets..... mains dans .....poches.
- g. .... écharpe te va très bien !
- h. .... petit frère veut s'habiller comme moi.
  
- i. Ils sont dans la lune, ils ont oublié ..... affaires.
- j. .... chat guette ..... moineau.
- k. .... marché attire ..... clients.

**EXERCICE 1 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** - Colorie en jaune les déterminants.

- Colorie en vert les noms. Ecris en dessous s'il s'agit d'un nom propre (np) ou d'un nom commun (nc).

- g. Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.
- h. Mes invités arrivent ce soir, je dois leur préparer leur chambre.
- i. Cet étourdi ne trouve plus son cartable... il l'a oublié au gymnase.
- j. Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.
- k. Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.
- l. Il apprécie beaucoup le judo, c'est son sport favori !

**EXERCICE 2 - Compétence :** Distinguer les mots selon leur nature : les noms et les déterminants.

**Consigne :** Classe les groupes nominaux par genre et par nombre. Exemple : cette fille → féminin - singulier.

Singulier		Pluriel	
Féminin	Masculin	Féminin	Masculin

Des cahiers

L'amour

Les tiroirs

Un voleur

Des hôpitaux

La lecture

Une course

Les jambes

Des fraises

La peur

Le calendrier

Un bonheur

Des fleurs

L'herbe

Une imprimante

La colère

Une inquiétude

La grammaire

Les fenêtres

**EXERCICE 3** - Compétence : Distinguer les mots selon leur nature : les déterminants.

**Consigne** : Recopie et complète avec le déterminant qui convient.

- l. Nous avons perdu ..... gants.
- m. Je mets..... mains dans .....poches.
- n. .... écharpe te va très bien !
- o. .... petit frère veut s'habiller comme moi.
  
- p. Ils sont dans la lune, ils ont oublié ..... affaires.
- q. .... chat guette ..... moineau.
- r. .... marché attire ..... clients.
  
- s. .... sportifs se reposent sur ..... pelouse.
- t. .... pluie a surpris ..... amis.
- u. .... vache broute dans ..... champ.