

FICHE 1

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

	Peureux	Trouillard	Pleutre			
Chouette	Ravissant	Joli		Un rafiote	Un bateau	Une embarcation
Un ami	Un pote	Un camarade		Du bruit	Du vacarme	Du boucan
Une tâche	Un boulot	Un travail		Enerver	Taper sur les nerfs	Exaspérer
Un costard	Un smoking	Un costume		Râler	Protester	Objecter

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- La vieille dame est tombée sur le trottoir. →
- La vieille s'est étalée sur le bitume. →
- La dame âgée a fait une chute sur le bas-côté de la rue. →
- Pouah ! Comment peux-tu bouffer ça ? →
- Dis donc ! Comment peux-tu te nourrir ainsi ? →
- Oh ! Comment peux-tu manger ça ? →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- Grouille-toi, on est à la bourre !
.....
- On a roupillé puis on est allé se balader.
.....
- Le cuistot a trop fait cuire les patates.
.....
- C'est super ce coin !
.....
- Y avait un truc bizarre, alors j'ai décampé.
.....

Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

- Puis-je vous apporter mon aide ?
.....
- Il arrive qu'Enora et son frère se querellent.
.....
- Dans ta chambre règne un désordre indescriptible.
.....



Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

		Peureux	Trouillard	Pleutre		
Chouette	Ravissant	Joli		Un rafiot	Un bateau	Une embarcation
Un ami	Un pote	Un camarade		Du bruit	Du vacarme	Du boucan
Une tâche	Un boulot	Un travail		Enerver	Taper sur les nerfs	Exaspérer
Un costard	Un smoking	Un costume		Râler	Protester	Objecter

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- g. La vieille dame est tombée sur le trottoir. →
- h. La vieille s'est étalée sur le bitume. →
- i. La dame âgée a fait une chute sur le bas-côté de la rue. →
- j. Pouah ! Comment peux-tu bouffer ça ? →
- k. Dis donc ! Comment peux-tu te nourrir ainsi ? →
- l. Oh ! Comment peux-tu manger ça ? →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a. Grouille-toi, on est à la bourre !
.....
- b. On a roupillé puis on est allé se balader.
.....
- c. Le cuistot a trop fait cuire les patates.
.....
- d. C'est super ce coin !
.....
- e. Y avait un truc bizarre, alors j'ai décampé.
.....
- f. T'as déjà pris ce bouquin à la bibliothèque ?
.....
- g. Quelle trouille nous avons eue !
.....
- h. Titouan met souvent ses pompes à l'envers.
.....

Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a. Puis-je vous apporter mon aide ?

.....

b. Il arrive qu'Enora et son frère se querellent.

.....

c. Dans ta chambre règne un désordre indescriptible.

.....

d. Cet illustre écrivain s'est éteint hier.

.....

e. Sofia s'esclaffe devant la télévision.

.....

f. Telma et moi nous sommes présentés chez toi.

.....

Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

		Peureux	Trouillard	Pleutre		
Chouette	Ravissant	Joli		Un rafiot	Un bateau	Une embarcation
Un ami	Un pote	Un camarade		Du bruit	Du vacarme	Du boucan
Une tâche	Un boulot	Un travail		Enerver	Taper sur les nerfs	Exaspérer
Un costard	Un smoking	Un costume		Râler	Protester	Objecter

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- a. La vieille dame est tombée sur le trottoir. →
- b. La vieille s'est étalée sur le bitume. →
- c. La dame âgée a fait une chute sur le bas-côté de la rue. →
- d. Pouah ! Comment peux-tu bouffer ça ? →
- e. Dis donc ! Comment peux-tu te nourrir ainsi ? →
- f. Oh ! Comment peux-tu manger ça ? →
- g. Il nous avait préparé une belle fête. →
- h. Il nous avait concocté une sacrée rouba ! →
- i. Il nous avait minutieusement élaboré une soirée mémorable. →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a. Grouille-toi, on est à la bourre !
.....
- b. On a roupillé puis on est allé se balader.
.....
- c. Le cuistot a trop fait cuire les patates.
.....
- d. C'est super ce coin !
.....
- e. Y avait un truc bizarre, alors j'ai décampé.
.....
- f. T'as déjà pris ce bouquin à la bibliothèque ?
.....
- g. Quelle trouille nous avons eue !
.....

h. Titouan met souvent ses pompes à l'envers.

.....
i. Les questions du contrôle étaient drôlement corsées.

.....
j. Sa baraque est belle.

.....
k. Il est taré, il n'a fait flipper.

.....
Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a. Puis-je vous apporter mon aide ?

.....
b. Il arrive qu'Enora et son frère se querellent.

.....
c. Dans ta chambre règne un désordre indescriptible.

.....
d. Cet illustre écrivain s'est éteint hier.

.....
e. Sofia s'esclaffe devant la télévision.

.....
f. Telma et moi nous sommes présentés chez toi.

.....
g. Hâte-toi ! Il est temps de quitter notre demeure.

.....
h. Nous te souhaitons tous un prompt rétablissement. Cette tarte aux fraises est absolument exquise !

.....
i. Je souhaiterais que vous acheviez au plus vite la tâche que je vous ai confiée.

.....

FICHE 2

NIVEAU : 

Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

Emprisonner	Incarcérer	Coffrer		Calme	Relax	Serein
Crier	Beugler	Brailleur		Tomber	Choir	Se vautrer
Râler	Se fâcher	Rouspéter		Exténué	Crevé	Fatigué
Drôle	Marrant	Divertissant		Automobile	Voiture	Bagnole
Se tirer	Partir	Quitter les lieux		Avare	Pingre	Radin

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- m. Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud ! →
- n. Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite. →
- o. Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu. →

- p. Ce type est complétement timbré ! →
- q. Diego a invité des copains pour son anniversaire. →
- r. Cette tâche me paraît harassante. →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a. Myrtille me casse les pieds.
.....
- b. Elle vient toujours fourrer son nez dans mes affaires.
.....
- c. C'est pas ma frangine.
.....
- d. Je veux qu'elle me fiche la paix.
.....

Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

- a. Il habitait dans une somptueuse demeure.
.....
- b. Léa se querelle avec sa sœur car elle a égaré sa bague.
.....
- c. Peux-tu transmettre mes salutations à tes proches ?
.....



Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

Emprisonner	Incarcérer	Coffrer		Calme	Relax	Serein
Crier	Beugler	Brailler		Tomber	Choir	Se vautrer
Râler	Se fâcher	Rouspéter		Exténué	Crevé	Fatigué
Drôle	Marrant	Divertissant		Automobile	Voiture	Bagnole
Se tirer	Partir	Quitter les lieux		Avare	Pingre	Radin

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- a. Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud ! →
- b. Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite. →
- c. Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu. →
- d. Ce type est complétement timbré ! →
- e. Diego a invité des copains pour son anniversaire. →
- f. Cette tâche me paraît harassante. →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a. Myrtille me casse les pieds.
.....
- b. Elle vient toujours fourrer son nez dans mes affaires.
.....
- c. C'est pas ma frangine.
.....
- d. Je veux qu'elle me fiche la paix.
.....
- e. Ta bagnole est chouette.
.....
- f. Qui m'a fauché mon bouquin ?
.....
- g. Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.
.....

Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a. Il habitait dans une somptueuse demeure.

.....

b. Léa se querelle avec sa sœur car elle a égaré sa bague.

.....

c. Peux-tu transmettre mes salutations à tes proches ?

.....

d. La blessure de Léa le fait atrocement souffrir.

.....

e. Je vous prie de bien vouloir fermer la porte après votre passage.

.....

f. Je suis stupéfait par sa hardiesse.

.....

Compétence : Reconnaître et utiliser les différents niveaux de langue.

Exercice 1 : Colorie en :

- **JAUNE** les mots appartenant au registre **FAMILIER**
- **BLEU** les mots appartenant au registre **COURANT**
- **VERT** les mots appartenant au registre **SOUTENU**

Emprisonner	Incarcérer	Coffrer		Calme	Relax	Serein
Crier	Beugler	Brailler		Tomber	Choir	Se vautrer
Râler	Se fâcher	Rouspéter		Exténué	Crevé	Fatigué
Drôle	Marrant	Divertissant		Automobile	Voiture	Bagnole
Se tirer	Partir	Quitter les lieux		Avare	Pingre	Radin

Exercice 2 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase :

FAMILIER – COURANT - SOUTENU

- a. Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud ! →
- b. Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite. →
- c. Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu. →

- d. Ce type est complétement timbré ! →
- e. Diego a invité des copains pour son anniversaire. →
- f. Cette tâche me paraît harassante. →
- g. Les policiers ont arrêté les malfaiteurs. →
- h. Elisabeth était incommodée par ce vacarme. →
- i. Flavie vit dans une chouette bicoque. →

Exercice 3 : Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a. Myrtille me casse les pieds.
.....
- b. Elle vient toujours fourrer son nez dans mes affaires.
.....
- c. C'est pas ma frangine.
.....
- d. Je veux qu'elle me fiche la paix.
.....
- e. Ta bagnole est chouette.
.....
- f. Qui m'a fauché mon bouquin ?
.....
- g. Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.

.....
h. Il fait un sacré froid de canard !
.....

i. Ma mère me prépare un casse-croûte du tonnerre.
.....

f. Le fil était un vrai navet.
.....

Exercice 4 : Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

a. Il habitait dans une somptueuse demeure.
.....

b. Léa se querelle avec sa sœur car elle a égaré sa bague.
.....

c. Peux-tu transmettre mes salutations à tes proches ?
.....

d. La blessure de Léa le fait atrocement souffrir.
.....

e. Je vous prie de bien vouloir fermer la porte après votre passage.
.....

f. Je suis stupéfait par sa hardiesse.
.....

g. Parfois ma petite sœur m'exaspère.
.....

h. Cessez sur le champ vos calomnies à mon sujet.
.....

i. Cet effort inconsidéré m'a fatigué.
.....