



Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Pour chaque phrase, colorie l'explication correspondant au mot souligné.

Grand-mère a mis le moteur de la tondeuse en route.

Elle a pris un chemin avec la tondeuse	Elle a démarré la tondeuse
--	----------------------------

Les forains ont monté la grande roue.

Ils ont installé un grand manège	Ils ont réparé une grande voiture
----------------------------------	-----------------------------------

Le ciel vire à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir	Le ciel change de couleur le soir
-------------------------------------	-----------------------------------

Le sol du musée est en marbre poli.

Il est lisse et brillant	Il ne dit jamais de gros mots
--------------------------	-------------------------------

Le banc de sardines est pris dans un filet de pêche.

Groupe de poissons	Long siège avec ou sans dossier
--------------------	---------------------------------

Il y a de nombreuses bulles sur cette page de bande dessinée.

On en fait avec de l'eau et du savon	Espace où sont écrites les paroles des personnages
--------------------------------------	--

EXERCICE 2 - Consigne : Retrouve l'expression qui correspond à chaque illustration puis, recopie la bonne explication du mot.

1) Avoir des *moutons* sous son lit.

3) Être *plongeur* dans un restaurant.

2) *Dévoré* des livres.

4) *Couper* la parole.



- * Faire la vaisselle dans un restaurant.
- * Couper la langue de quelqu'un de trop bavard.
- * Animal dont on utilise la laine pour tisser des vêtements.
- * Lire énormément.
- * Artiste qui plonge dans votre soupe au restaurant.
- * Interrompre quelqu'un quand il parle.
- * Avoir très faim et manger tout ce qui passe, même des livres.
- * De gros amas de poussière.

EXERCICE 3 - Consigne : Recopie ces phrases en remplaçant le mot « clair » par

l'expression qui convient : transparent – honnête – facile à comprendre – lumineux – qui

n'est pas foncé – clairsemé.

c. Anne est vêtue d'une robe claire.

.....

d. J'aime me baigner dans l'eau claire de cette rivière.

.....

e. Son exposé a été clair.

.....

f. Ce salon est une pièce très claire.

.....

Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Pour chaque phrase, colorie l'explication correspondant au mot souligné.

Grand-mère a mis le moteur de la tondeuse en route.

Elle a pris un chemin avec la tondeuse	Elle a démarré la tondeuse
--	----------------------------

Les forains ont monté la grande roue.

Ils ont installé un grand manège	Ils ont réparé une grande voiture
----------------------------------	-----------------------------------

Le ciel vire à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir	Le ciel change de couleur le soir
-------------------------------------	-----------------------------------

Le sol du musée est en marbre poli.

Il est lisse et brillant	Il ne dit jamais de gros mots
--------------------------	-------------------------------

Le banc de sardines est pris dans un filet de pêche.

Groupe de poissons	Long siège avec ou sans dossier
--------------------	---------------------------------

Il y a de nombreuses bulles sur cette page de bande dessinée.

On en fait avec de l'eau et du savon	Espace où sont écrites les paroles des personnages
--------------------------------------	--

Ce soleil m'éblouit, je vais mettre des lunettes.

Fait mal aux yeux	Me remplit d'admiration
-------------------	-------------------------

Il illustre sa poésie avec un magnifique dessin.

Décore avec une image	Explique avec un exemple
-----------------------	--------------------------

A la plage, je m'allonge sur une natte pour éviter d'être plein de sable.

Tresse de cheveux	Tapis de paille tressée
-------------------	-------------------------

EXERCICE 2 - Consigne : Recopie ces phrases en remplaçant le mot « clair » par

l'expression qui convient : transparent – honnête – facile à comprendre – lumineux – qui n'est pas foncé – clairsemé.

a. Anne est vêtue d'une robe claire.

.....

b. J'aime me baigner dans l'eau claire de cette rivière.

.....

c. Son exposé a été clair.

.....

d. Ce salon est une pièce très claire.

.....

e. Cette affaire n'est pas très claire.

.....

f. Cette forêt n'est pas claire.

.....

FICHE 2

NIVEAU : 

Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F)

- Tu n'as pas l'air dans ton assiette. →
- Pourquoi ce livre est-il tout déchiré ? →
- Cet effort me coûte. →
- Il nous mène à la baguette. →
- Tu as cassé une assiette en faisant la vaisselle. →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

<u>SENS FIGURÉ</u>	<u>SENS PROPRE</u>
Avoir un cheveu sur la langue •	• S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge •	• Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche •	• Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main •	• Zozoter
Tomber dans les pommes •	• Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main •	• Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main •	• Etre paresseux
Donner sa langue au chat •	• Etre enroué
Sauter du coq à l'âne •	• Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler •	• Etre généreux

EXERCICE 3 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens propre.

- Le suspect est lavé de tout soupçon.
.....

- Au cœur de la forêt vivait une sorcière laide et cruelle.
.....

EXERCICE 4 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens figuré.

- Marion s'est cassée le nez en tombant.
.....

- On utilise des bouchons de liège pour les bouteilles de vin.
.....



Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F)

- Tu n'as pas l'air dans ton assiette. →
- Pourquoi ce livre est-il tout déchiré ? →
- Cet effort me coûte. →
- Il nous mène à la baguette. →
- Tu as cassé une assiette en faisant la vaisselle. →
- Le boulanger n'avait plus de baguette. →
- Ta réponse me fend le cœur. →
- Ce vélo coûte 100 euros. →
- Ma sœur donne la main à ma mère. →
- Mes notes montent. →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

SENS FIGURÉ

SENS PROPRE

Avoir un cheveu sur la langue •	• S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge •	• Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche •	• Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main •	• Zozoter
Tomber dans les pommes •	• Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main •	• Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main •	• Etre paresseux
Donner sa langue au chat •	• Etre enroué
Sauter du coq à l'âne •	• Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler •	• Etre généreux

EXERCICE 3 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens propre.

- Le suspect est lavé de tout soupçon.

.....

- Au cœur de la forêt vivait une sorcière laide et cruelle.

.....

- Quand elle parle, elle mange ses mots !

.....

- Lorsque je reviens à Puyloubier, je retrouve mes racines.

.....

EXERCICE 4 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens figuré.

a. Marion s'est cassée le nez en tombant.

.....

b. On utilise des bouchons de liège pour les bouteilles de vin.

.....

c. J'ai trébuché et je suis tombé.

.....

d. J'ai mal à la tête.

.....

Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F)

- a. Tu n'as pas l'air dans ton assiette. →
- b. Pourquoi ce livre est-il tout déchiré ? →
- c. Cet effort me coûte. →
- d. Il nous mène à la baguette. →
- e. Tu as cassé une assiette en faisant la vaisselle. →
- f. Le boulanger n'avait plus de baguette. →
- g. Ta réponse me fend le cœur. →
- h. Ce vélo coûte 100 euros. →
- i. Ma sœur donne la main à ma mère. →
- j. Mes notes montent. →
- k. Tu te mets le doigt dans l'œil ! →
- l. J'en mettrais ma main au feu. →
- m. Il est blessé, il a perdu beaucoup de sang. →
- n. J'ai une poussière dans l'œil. →
- o. Tu fais preuve de sang-froid. →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

<u>SENS FIGURÉ</u>	<u>SENS PROPRE</u>
Avoir un cheveu sur la langue •	• S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge •	• Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche •	• Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main •	• Zozoter
Tomber dans les pommes •	• Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main •	• Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main •	• Etre paresseux
Donner sa langue au chat •	• Etre enroué
Sauter du coq à l'âne •	• Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler •	• Etre généreux

EXERCICE 3 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens propre.

g. Le suspect est lavé de tout soupçon.

.....

h. Au cœur de la forêt vivait une sorcière laide et cruelle.

.....

i. Quand elle parle, elle mange ses mots !

.....
j. Lorsque je reviens à Puyloubier, je retrouve mes racines.

.....
k. Gabriel a soulevé un vrai problème.

.....
l. Il a enfin ouvert son cœur à ses amis.

.....
EXERCICE 4 - Consigne : Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera utilisé au sens figuré.

a. Marion s'est cassée le nez en tombant.

.....
b. On utilise des bouchons de liège pour les bouteilles de vin.

.....
c. J'ai trébuché et je suis tombé.

.....
d. J'ai mal à la tête.

.....
e. J'ai réussi à attraper le ballon.

.....
f. Au football, je me suis pris un coup au genou.

.....

FICHE 3

NIVEAU : 

Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

- Le pêcheur avait accroché un petit ver à l'hameçon. →
- Les judokas français ont fait une moisson de médailles lors des derniers championnats. →
- J'ai goûté la confiture de grand-mère : elle est délicieuse ! →
- En cette fin d'été, les agriculteurs préparent la moisson. →
- Elodie a cru mon histoire, je crois qu'elle a mordu à l'hameçon ! →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie chaque expression à sa définition.

Raconter des salades	•	• Devenir prétentieux
Prendre la mouche	•	• Se mettre au travail avec ardeur
Être une poule mouillée	•	• ne pas entendre de bruit
Tomber dans les pommes	•	• S'embrouiller
Avoir la grosse tête	•	• Être craintif, peureux
Prendre les jambes à son cou	•	• Raconter des mensonges, des histoires
Entendre une mouche voler	•	• Courir très vite, s'enfuir
Avoir les yeux plus gros que le ventre	•	• Se fâcher brusquement, s'emporter
Se mélanger les pinceaux	•	• Surestimer ses capacités
Retrousser ses manches	•	• S'évanouir

EXERCICE 3 - Consigne : Pour chaque mot, écris deux courtes phrases en l'employant au sens propre et au sens figuré.

a. La lune

Sens propre :

Sens figuré :

b. Le cœur

Sens propre :

Sens figuré :

EXERCICE 4 - Consigne : Choisis une expression de sens figurée et illustre-la sur ton cahier

au sens propre. une mère poule – une poule mouillée – avoir la chair de poule – quand les poules auront des dents



Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

- a. Le pêcheur avait accroché un petit ver à l'hameçon. →
- b. Les judokas français ont fait une moisson de médailles lors des derniers championnats. →
- c. J'ai goûté la confiture de grand-mère : elle est délicieuse ! →
- d. En cette fin d'été, les agriculteurs préparent la moisson. →
- e. Elodie a cru mon histoire, je crois qu'elle a mordu à l'hameçon ! →
- f. Bientôt les vacances ! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité. →
- g. Partons assez tôt, il va y avoir des bouchons sur l'autoroute. →
- h. Je dévore la BD. →
- i. Le suspect est lavé de tout soupçon. →
- j. Nina bavarde trop, c'est une vraie pie. →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie chaque expression à sa définition.

Raconter des salades	•	• Devenir prétentieux
Prendre la mouche	•	• Se mettre au travail avec ardeur
Être une poule mouillée	•	• ne pas entendre de bruit
Tomber dans les pommes	•	• S'embrouiller
Avoir la grosse tête	•	• Être craintif, peureux
Prendre les jambes à son cou	•	• Raconter des mensonges, des histoires
Entendre une mouche voler	•	• Courir très vite, s'enfuir
Avoir les yeux plus gros que le ventre	•	• Se fâcher brusquement, s'emporter
Se mélanger les pincesaux	•	• Surestimer ses capacités
Retrousser ses manches	•	• S'évanouir

EXERCICE 3 - Consigne : Pour chaque mot, écris deux courtes phrases en l'employant au sens propre et au sens figuré.

- a. La lune
Sens propre :
- Sens figuré :
- b. Le cœur
Sens propre :
- Sens figuré :
- c. L'or
Sens propre :
- Sens figuré :

EXERCICE 4 - Consigne : Choisis une expression de sens figurée et illustre-la sur ton cahier au sens propre. une mère poule – une poule mouillée – avoir la chair de poule – quand les poules auront des dents

Compétence : Identifier et utiliser des mots au sens propre et au sens figuré.

EXERCICE 1 - Consigne : Indique si la phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

- a. Le pêcheur avait accroché un petit ver à l'hameçon. →
- b. Les judokas français ont fait une moisson de médailles lors des derniers championnats. →.....
- c. J'ai goûté la confiture de grand-mère : elle est délicieuse ! →
- d. En cette fin d'été, les agriculteurs préparent la moisson. →
- e. Elodie a cru mon histoire, je crois qu'elle a mordu à l'hameçon ! →
- f. Bientôt les vacances ! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité. →
- g. Partons assez tôt, il va y avoir des bouchons sur l'autoroute. →
- h. Je dévore la BD. →
- i. Le suspect est lavé de tout soupçon. →
- j. Nina bavarde trop, c'est une vraie pie. →
- k. La pie est un oiseau au plumage noir et blanc. →
- l. L'alpiniste est monté jusqu'au sommet. →
- m. Cet acteur est au sommet de sa gloire. →
- n. Nous avons du pain sur la planche. →
- o. J'ai acheté une baguette de pain. →

EXERCICE 2 - Consigne : Relie chaque expression à sa définition.

Raconter des salades	●	● Devenir prétentieux
Prendre la mouche	●	● Se mettre au travail avec ardeur
Être une poule mouillée	●	● ne pas entendre de bruit
Tomber dans les pommes	●	● S'embrouiller
Avoir la grosse tête	●	● Être craintif, peureux
Prendre les jambes à son cou	●	● Raconter des mensonges, des histoires
Entendre une mouche voler	●	● Courir très vite, s'enfuir
Avoir les yeux plus gros que le ventre	●	● Se fâcher brusquement, s'emporter
Se mélanger les pinceaux	●	● Surestimer ses capacités
Retrousser ses manches	●	● S'évanouir

EXERCICE 3 - Consigne : Pour chaque mot, écris deux courtes phrases en l'employant au sens propre et au sens figuré.

a. La lune

Sens propre :

Sens figuré :

b. Le cœur

Sens propre :

Sens figuré :

c. L'or

Sens propre :

Sens figuré :

d. rouge

Sens propre :

Sens figuré :

EXERCICE 4 - Consigne : Choisis une expression de sens figurée et illustre-la sur ton cahier

au sens propre. une mère poule – une poule mouillée – avoir la chair de poule – quand les poules auront des dents