

## GS en difficulté : remédiation période 4

	<b>APC</b>	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquérir la suite orale des nombres</li> <li>-Reconnaître les écritures des nombres (chiffre, doigts, dé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparer des collections</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Constituer des collections</li> <li><i>Le PE demande un nombre, l'élève le prend.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Composer, décomposer une quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dénombrer</li> <li><i>L'élève dénombre le nombre dont il a besoin.</i></li> </ul>
<b>Activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comptine numérique : « Compte et bouge »</li> <li>-Le jeu du parking</li> <li>-Le jeu du serpent (vers les maths MS)</li> <li>-Album des premiers nombres de 2 à 5 (Brissiaud)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je compte, tu compares de 5 à 7 (Brissiaud)</li> <li>-Batawaf + comparaison des cartes gagnées. puis</li> <li>-« Pipo le clown » (vers les maths MS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le jeu du serpent (vers les maths MS)</li> <li>-Jeu des voyageurs (Ermel) : bus puis train avec plusieurs wagons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je compte, tu compares de 5 à 7 (Brissiaud)</li> <li>-Album à calculer de 5 à 10 (Brissiaud)</li> <li>-Le dortoir (découvrir les mathématiques – Dominique Valentin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Collections organisées (vers les maths MS)</li> </ul>